

*Родителям о Федеральной
образовательной программе дошкольного
образования
(ФОП ДО). Векторы перемен.*



МКДОУ № 2 п. Ульяновка
Подготовили:
зам. зав. по ВР Смирнова А.А.
педагог – психолог Соловьёва М.А.
2023 г.

Обновленный ФГОС дошкольного образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«8» ноября 2022 г. № 955
Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр  С.С. Кравцов

О внесении изменений - 03

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 72264
от 06 февраля 2023 г.

Ф О П



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– ЭТО **обязательный для всех детских садов документ**

утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.



«Мы разрабатываем такую программу, я, наверно, впервые об этом скажу, помощи родителям, у которых родился ребенок, именно с точки зрения того, как его воспитывать. Ребенок в дошкольном детстве должен максимально развиваться, он должен общаться со сверстниками, играть, у него должны развиваться основные психологические функции. А в школе его уже потом научат читать и писать»

Министр просвещения России
Кравцов Сергей Сергеевич

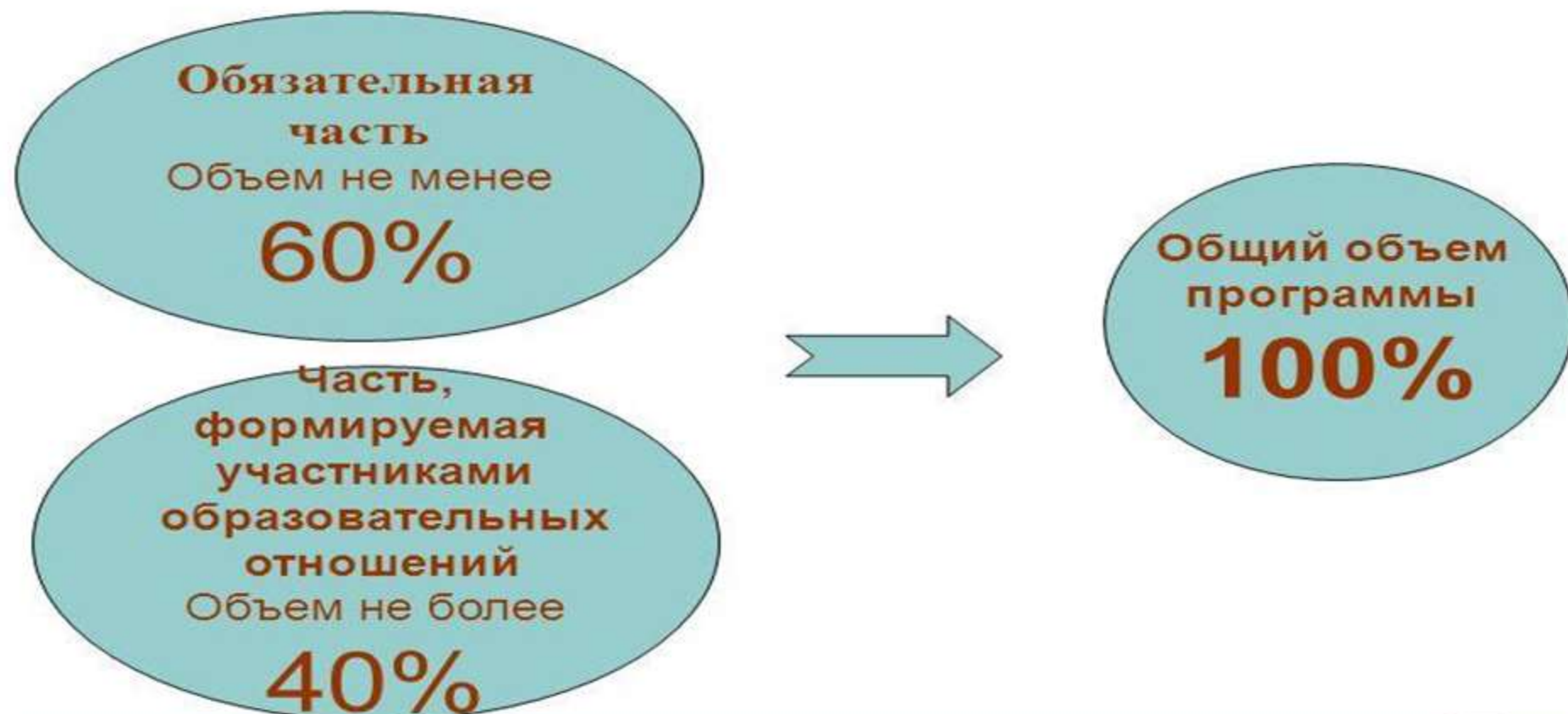
**ФОП ДО - это норматив, который был разработан для
осуществления
следующих функций:**

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования
и Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
станут основой для разработки образовательных программ ДОО



2.9 Программа состоит из



Разделы ФОП:

- целевой
- содержательный
- организационный

В структуру ФОП входят:

- федеральная рабочая программа образования;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Цель ФОР ДО – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

п.29.2

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

п.29.2.1

Представлены цели и задачи

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

патриотическое,
духовно-нравственное,
социальное, познавательное,
физическое и
оздоровительное,
эстетическое

Представлены цели,
ценности

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ВОСПИТАНИЯ К 3-М ГОДАМ И
НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.3

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.1.
назначение и основные характеристики

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.2.
раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ п.29.3.3.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ п.29.3.4.
соотнесены направления воспитания и образовательные области, представлены задачи воспитания в каждой из них, направленные на приобщение детей к ключевым Ценностям

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ п. 29.3.5.
представлены формы работы с родителями, события ДОО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ п. 29.3.6.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО п. 29.3.7.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ п.29.4.1.
содержатся рекомендации по наполнению пункта при разработке рабочей программы воспитания в Организации

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ п.29.4.2.
при разработке Программы указываются локальные нормативные акты, ссылки на них

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ п.29.4.3.
В особых условиях нуждаются дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ²²

**Федеральная программа воспитания
не только входит в состав ФОП ДО,
воспитание интегрировано во все ее разделы!!!**



ФОП ДО - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

**Духовно – нравственное и патриотическое воспитание
заложено во всех стратегических документах
государства, поэтому они
есть и в ФОП ДО...**

Указ Президента РФ
«О национальных
целях и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период до 2025 г»
*«... воспитание
гармонично развитой и
социально
ответственной личности
на основе духовно-
нравственных ценностей,
уважении национально
культурных традиций,
истории народов России»



Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования

(определен Законом «Об образовании». Ст. 9, п. 6).





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей



**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809
Об утверждении Основ государственной политики по сохранению
и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

Традиционные ценности -

это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся :

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

Семейные ценности

Понимание

Любовь

Уважение

Доверие

Доброта

Забота

Помощь

Дружба



Семья – детский сад – патриотическое воспитание





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ п. 36



ПЛАН СОДЕРЖИТ ПРИМЕРНЫЙ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат п. 36.4

Является единым для ДОО п.36.1.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также **возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей** обучающихся п. 36.3.



ДОО вправе наряду с Планом проводить **ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей п.36.2.



РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Семьи воспитанников включаются в его реализацию!!!

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ и ПРОЕКТЫ

Темы 5-6 лет :

1. Государства, их символы, традиции, достопримечательности. 2. Символы России
2. Народы мира, их быт и традиции, народные костюмы, культурное наследие.
3. Народы России, их быт и традиции, народные костюмы, культурное наследие.
4. Народы Ленинградской области, их быт и традиции, народные костюмы, культурное наследие.
5. Защитники и герои Отечества (биографии, яркие факты и поступки).
6. Улицы моего населенного пункта, инфраструктурные и архитектурные объекты, символы.

ФОП 5 - 7 ЛЕТ



Темы 6-7 лет :

1. Признаки государства, карты мира. Россия на картах и глобусе.
2. Москва – столица России. 3. Санкт – Петербург – центр Северо – западного федерального округа.
4. Крупные города России. 5. Памятники павшим бойцам.
6. Народы мира, их быт и традиции, народные костюмы, культурное наследие.
7. Народы России, их быт и традиции, народные костюмы, культурное наследие.
8. Достопримечательности моего населенного пункта, карты и макеты их локаций.
9. История населенного пункта, события прошлого и настоящее.
10. Литература о родном крае.
11. Жизнь и творчество знаменитых горожан/сельчан.
12. Профессии горожан/сельчан.

ФОП ДО

- Социальное направление воспитания

- Духовно – нравственное направление воспитания

Ценности:

Семья, дружба, человек и сотрудничество

Жизнь, милосердие, добро

Цели:

Формирование у детей :

1. ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия;
2. умения находить общий язык с другими людьми.

Формирование способности:

1. к духовному развитию,
2. к нравственному самосовершенствованию,
3. к индивидуально - ответственному поведению

Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни.

Семья – детский сад – трудовое воспитание

*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»*

В.А.Сухомлинский



ТРУДОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ У РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

- оказывать помощь родителям в уборке квартиры;
- наводить порядок на своем столе и в своей комнате;
- заботиться о младшем брате или сестре; стирать свои мелкие вещи,
- мыть чайную посуду;
- следить за чистотой обуви;
- выносить мусор;
- кормить домашних животных, птиц, аквариумных рыбок;
- гулять с собакой, кошкой;
- покупать хлеб, молоко.



Навыки самообслуживания

- ❖ Продолжайте развивать у детей самостоятельность;
- ❖ Закрепляйте у детей следующие навыки:
 - держать правильно ложку;
 - мыть руки;
 - пользоваться полотенцем;
 - носовым платком;
 - самостоятельно раздеваться и одеваться;
- ❖ Учите детей запоминать свою одежду и складывать ее аккуратно в шкафчик.



НОВОЕ!!! В соответствии с ФОП ДО семья и детский сад формирует у детей элементы финансовой грамотности, осознание материальных возможностей родителей и их ограниченности!!!

Семья – детский сад – физическое воспитание

Физическое воспитание в семье

Все родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми, укрепить здоровье ребёнка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. И для этого имеются возможности:

- / Утренняя гимнастика
- / Пешие прогулки и походы
- / Лыжные прогулки
- / Катание на коньках и роликах
- / Езда на велосипеде
- / Плавание
- / Бег
- / Подвижные игры на свежем воздухе
- / Закаливание

*Спортивная семья
залог воспитания
здорового ребёнка*



Семья – детский сад – познавательное воспитание



Ценно
не столько знания,
сколько умение и
желание
познавать мир...

**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»
(Венгер Л.А.)**

Семья – детский сад – эстетическое воспитание



Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

**Творите вместе с детьми, участвуйте в выставках и конкурсах,
посещайте театры и музеи!!!**



Уважаемые родители изучаем вместе ФОП



Медиапрезентация ФОП
дошкольного образования



Приказ об утверждении
ФОП дошкольного образования.



С 1 сентября мы будем работать с детьми по федеральной образовательной программе (ФОП). Такие изменения внесли в федеральный закон об образовании. Переход на федеральные программы – общий процесс, который охватывает все уровни образования детские сады, начальную школу, средние и старшие классы. Обязательный документ для всех детских садов. Определяет единые базовые объёмы, содержание, и планируемые результаты дошкольного образования.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ