

Примерный сценарий интегрированной образовательной ситуации «Путешествие в страну стихов А. Барто»

для детей 4-5 лет.

Авторы: воспитатель Шаталова Е.С., воспитатель Горощенко А.А.,
педагог – психолог, наставник Соловьёва М.А.

Цель: формирование интереса к детской художественной литературе (стихам) и игре – драматизации на их основе, закрепление математических умений детей на литературном материале.

Задачи:

Образовательные:

1. Вспомнить с детьми с помощью презентации с иллюстрациями ранее изученные стихи А. Барто.

2. Закрепить на литературном материале математические умения детей: навыки счета предметов, умение сравнивать их количество («больше - меньше»), знание математических знаков, умение сравнивать и сериацию по размеру.

3. Закрепить художественно – творческие умения детей в процессе создания мнемотаблиц с помощью различных изобразительных материалов (карандаши, мелки), с использованием раскрасок и бумаги, с использованием трафаретов.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у детей умение читать небольшие стихотворения наизусть с помощью мнемотаблиц, обыгрывать их в игре - драматизации.

2. Развивать с помощью мнемотехники долговременную память детей, логическое мышление и внимание при создании мнемотаблиц к знакомым стихам А. Барто.

3. Развивать театральные способности детей: интонационную выразительность речи при чтении стихов, мимику и пантомимику в соответствии с их текстом.

4. Развивать логическое мышление детей при работе с карточками последовательностей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и любовь к художественному слову, театрализованной деятельности.

2. Воспитывать желание и умение детей работать в центрах, взаимодействовать в процессе образовательной деятельности с детьми и взрослыми, делать выбор центра.

Оборудование: проектор, иллюстрации, фотографии. Атрибуты для театрализации (бычок, фуражка, лягушка, заяц, мишка, мяч, лошадка,

грузовик, кот). Раскраски, карандаши, восковые мелки, трафареты. Счётный материал, математические знаки, карточки последовательностей.

Ход образовательной ситуации:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность / ответы детей
<p>Организационный (мотивационный)</p>	<p>Приветствие. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» И «Добрый день!»</p> <p>- Ребята, мы с вами читали стихи одной детской поэтессы. Как же её зовут? Вот её портрет! Правильно!</p> <p>Она для нас всех написала много интересных стихов, которые мы с вами недавно учили наизусть. Хотите вспомнить их? (на экране появляются подсказки – мнемотаблицы и иллюстрации)</p> <p>Агни Барто своим творчеством создала целый удивительный мир «Страну стихов!» <i>Вы бы хотели побывать там?</i></p> <p>Тогда, нам пора в путь! На горе стоит лесок Он не низок, а высок!</p> <p>Удивительная птица Подаёт нам голосок. По тропинке, как туристы Мы отправились в поход. И в страну стихов волшебных, Нас тропинка приведёт!</p>	<p>Проговаривают слова и выполняют движения</p> <p>- Агния Барто!</p> <p>Отвечают, называют, зачитывают наизусть</p> <p>- Да!</p> <p>Стоят прямо Присели, встали, руки вверх</p> <p>Машут руками, как крыльями</p> <p>Идут, маршируют</p>

<p>Основной</p>	<p>Вот мы и на месте. Сколько тут всего интересного!</p> <p>Центр математики. В этом центре предложены математические задания: посчитать героев; определить, кого больше или меньше; распределить предметы по размеру, выложить последовательность.</p> <p>- Посмотрите, вот домик Зайки-Знайки. Он любит заниматься ... <u>математикой!</u> Вместе с ним Вы сможете выполнить много интересных математических заданий.</p> <p>Центр художественно-эстетический. В этом центре расположены раскраски, бумага, трафареты, карандаши и мелки для создания мнемотаблиц.</p> <p>- А вот домик Зины! Она любит ... рисовать и раскрашивать. Вместе с ней мы создадим мнемотаблицы для стихов А. Барто.</p> <p>Центр театрализации. В этом центре находятся различные маски и игрушки для театрализации, а также мнемотаблицы для декламации стихов.</p> <p>- Здесь живёт Таня. Ей нравится играть в театр и читать стихи.</p> <p>Кто придет к ней в гости сможет стать настоящим артистом, попробовать выразительно прочесть стихи А. Барто по мнемотаблицам.</p>	<p>- математикой!</p> <p>- рисовать!</p> <p>- играть в театр и читать стихи</p>
-----------------	---	---

	<p>Поспешим друзья в гости к Зайке, Зине и Тане, они нас ждут!?</p> <p>Выбирайте, к кому пойдёте в гости, для этого возьмите любой пригласительный билет.</p> <p>Потом можно и к другому герою в гости зайти, если у вас останется время.</p> <p>Педагог оказывает при необходимости помощь детям, напоминает им о возможности поменять центр и сделать дополнительные задания.</p>	<p>Делают выбор</p>
<p>Заключительный (рефлексия)</p>	<p>- <i>Удивительная птица Голосок нам подаёт. Значит, нам пора проститься И отправиться домой. Всем мы скажем «До свиданья!» И отправимся в поход.</i></p> <p>- Вот мы и вернулись из нашего путешествия в страну стихов А. Барто.</p> <p>У кого в гостях Вам понравилось больше у Зайки – Знайки, Тани или Зины?</p> <p><i>Давайте рассмотрим наши мнемотаблицы, которые вы сделали с Зиной. Они к каким стихам А. Барто?</i></p> <p>Кто у Тани смог прочитать стихотворение без остановок и ошибок, выразительно и красиво его инсценировать?</p> <p>Кто не сделал ни одной ошибки и удивил Зайку - Знайку?</p> <p>А кто хочет удивить своих</p>	<p>Собираются возле педагога</p> <p>Идут</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Чтение детьми</p>

	<p>родителей и еще раз прочитать стихи для мам и пап, я их запишу и размещу на страничке в Контакте. То – то они удивятся! Только подходите по – очереди!</p>	<p>стихов по- желанию, переход к самостоятельной деятельности</p>
--	---	---