

МКДОУ № 2 п. Ульяновка Госненский район Ленинградской области
Сценарий воспитательно - образовательной ситуации
в старшей группе *«Старину мы помним, старину – мы чтим»*
в музыкальном зале в форме КВН

Авторы: воспитатель Бурляева А.В.
педагог – психолог, наставник Соловьёва М.А.

Цель: ознакомление детей с бытом, ремеслами и традициями на Руси.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знание детей о русском быте, ремеслах и традициях.

Продолжить формировать умение детей петь частушки, играть в русские народные игры, отгадывать загадки о предметах русского быта и о русских народных сказках.

Закрепить представления детей о ремеслах на Руси, о народно – прикладном искусстве.

Развивающие:

Развивать театральные способности детей в рамках разыгрывания сценок, выразительность речи в процессе чтения стихов.

Развитие слухового внимания и памяти, мышления детей, зрительного восприятия, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к России через уважение к обычаям предков, интерес к «старине», желание играть у русские народные игры и петь частушки, отгадывать русские народные загадки.

Оборудование: веник, костюм домового, русские народные костюмы, картинки предметов быта в конверта разрезанные на части, меч, тканый половичок, клубок ниток, глиняная посуда, картинки с изображением хохломской, гжельской, дымковской и городецкой области, нитки для сматывания в клубок, нитки или ленты для плетения, рукавичка (картонная, дырки проколоты дыроколом) с деревянной иглой для шитья, баранки, самовар, подносы, ИКТ – картинки с ремеслами, фон для частушек, фон дома. картинки с предметами с разными росписями .

ХОД:

Вхождение в воспитательно – образовательную ситуацию Мотивация	Сценка (показ обычая) Выходит мальчик, зазывает гостей: «Гости дорогие! Милости просим, заходите в избу!» На пороге появляется девочка с кошкой: «Вот тебе хозяин мохнатый зверь на богатый двор!» - усаживает кошку на пол: «Иди, найди себе тёплое место». <u>Воспитатель:</u> <i>Теперь ты, матушка переступи порог.</i> Хозяйка (девочка) метёт веником, читает стих про домового: (показ презентации) <p style="text-align: center;">Домового приглашаем Нашей кашей угощаем Чтобы дом наш охранял Наше счастье умножал Вот тебе дедушка соседка Пристанище из нашего старого дома. Ставит веник возле печки.</p> Девочки входят в музыкальный зал с одной из дверей. По дорожке мы шагали, мы шагали, мы шагали. Девочек мы повстречали, девочки – привет
---	--

	<p style="text-align: center;">Девочки: Привет!</p> <p>С другой стороны зала входят мальчики: По дорожке мы бежали, мы бежали, мы бежали Мальчиков мы повстречали, мальчики – привет Мальчики: Привет!</p> <p>Воспитатель: Очень часто за событиями и за сутолокой дней Старины своей не помним, забываем мы о ней. И хоть, более привычны нам полеты на Луну, Вспомним нашу старину. На широкой Руси нашей матушке Колокольный звон разливается, А у нас в этом зале, ребятушки. Путешествие в старину начинается. Слава нашей стороне Слава русской старине!</p> <p>Ей будет посвящен наш КВН между командами «Красны девицы» и командой «Русские богатыри». По дорожке мы скакали, мы скакали, мы скакали По командам мы вставали. На команды мы делились, Как их звать определились.</p> <p>Сегодня у нас в гостях команда девочек «Красны девицы» и команда мальчиков «Русские богатыри». Просим команды занять свои места.</p> <p>Как Вы поняли, раз есть команды, то есть и жюри – это наши родители, они и посмотрят, кто лучше всех из команд знает и ценит нашу старину, наши мальчики или наши девочки, а может, быть и сами взрослые узнают много интересного о ней.</p> <p>Готовы девочки команды «Красны девицы»? Готовы мальчики команды «Русские богатыри»? В зал пришел — не хмурь лица! Будь веселым до конца! Ты не зритель, ты не гость, А программы нашей гвоздь!</p>
<p>Осуществление деятельности</p>	<p>Мы с Вами живем в поселке Ульяновка. Все видели в нашем п. Ульяновка есть настоящие деревянные дома. В старину их строили из бревен, там жили большие семьи. У них так же, как и нас с Вами для удобства были <i>предметы быта, но они отличались от наших с Вами современных бытовых приборов и предметов быта.</i></p> <p>Каждой из команд надо будет отгадать 4 русских народных загадки о предметах быта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В избе – изба, На избе – труба, Зашумело в избе, Загудело в трубе. Видит пламя народ, А тушить не идёт. /Печь/ 2. Черный конь скачет в огонь (кочерга). 3. Толстый, пузатый стоит, пыхтит, всем чай пить велит (<i>самовар</i>). 4. Рогат, да не бык, хватает, да не сыт, людям отдает, сам на отдых идет (ухват).

5. Он как круглая кастрюля
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк
Кашу сварит... (**чугунок**).
6. Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра,
На плечах дугой повисло.
Держит ведра... (**коромысло**).
7. Голова огнем пылает, Тело тает и сгорает. (**свеча**)
8. Висит баба на грядках,
вся в заплатках,
заплата на заплате,
а дырьё не зашито (**корзина**)

Мы с вами отгадали предметы крестьянского быта, а из чего их **делали отгадаете?**

1. Из чего делали кузовки, туеса? (коры)
2. Из чего плели корзины? (из прутьев)
3. Из чего вырезали ложки, чашки? (из дерева)
4. Из чего делали кувшины и горшки? (из глины)

*Каждая из команд получила конверты с картинками - отгадками, но их надо **собрать из частей**, так команда, которая это сделает, быстрее получит дополнительный балл, за каждую собранную картинку команда так же получит один балл.*

А, теперь, хитрый вопрос к зрителям – родителям? У нас был и в старину: свеча, корзина, кочерга, печь, чугунок, коромысло, ухват, самовар, какие из них остались в наших домах сейчас, но изменились?

Жюри подводит итоги битвы команд, а баллы у нас особенные – баранки да калачи, в корзину жюри мечи.

Да раньше люди были очень трудолюбивы и мастеровиты.

На Руси было много разных **ремесел**, а сейчас у нас это называется профессиями, давайте спросим, кто из родителей знает эти профессии на Руси и может сказать, что же делали эти мастера?

Кто такой косарь? Лапотник? Печник? Ложкарь? Валяльщик? Бондарь? Плетельщик?

А вы, ребята, знаете ремесла, готовы команды отвечать?

1. Изготавливая вам из глины:
Миску, крынку и горшок,
У меня отличный дар,
Ремесло мое ... (гончар) (педагог показывает глиняную посуду).
2. Нужен вам половик
Или ткань красивая,
Изготовлю в один миг
Управляюсь лихо
Ремесло мое ... (ткачиха) (педагог показывает тканый половичок)
3. Я из пушистой шерсти
Напряду вам пряжи
Смотаю все в клубочки
И свяжу носочки,

На теплую рубаху, потому что ... (пряжа) (педагог показывает клубок ниток).

4. Надо лошадь подковать,
Изготовить ключ к замку,
Что угодно – все смогу
Даже меч кладенец,
Ремесло мое ... (кузнец) (педагог показывает меч).

Музыкально – речевая игра «Кузнец» (модель Т. Тютюнниковой).

Эй, кузнец, молодец! Расковался жеребец!
Ты подкуй его опять! Отчего не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова! Раз, два и готово!
Тук, тук, тук, тук!

Жюри подводит итоги битвы команд, баранки да калачи в корзину кладет.

Много времени раньше уходило на изготовление домашней утвари, посуды.
Все делалось тщательно, с любовью.

Предметы были не только полезными, но и красивыми, радующими глаз, а еще делали и красивые игрушки, все они были ярко расписаны.

Роспись хохломская, словно колдовская,
В сказочную песню просится сама.
Синь озер глубоких, белые снега
Подарила Гжели матушка – земля.
Дымка, городец, кто знает их молодец!

Вопросы командам, **назовите предметы, которые расписываются:**

1. *Гжельской росписью* (фарфоровые посуда, вазы, статуэтки)
2. *Хохломской росписью* (деревянные ложки, подносы, посуда, столы и т. д.)
3. *Дымковской росписью* (изделия из глины: лошадки, козлики, барашки, барышни и т. д.)
4. *Городецкой росписью* (посуда, доски, подносы).

А теперь, каждая из команд должна найти только предметы своей росписи – хохломской или городецкой. *Жюри подводит итоги битвы команд, баранки да калачи в корзину кладет.*

Долгими зимними вечерами, когда кончалась работа в поле и в огороде, при свете лучины **мастерицы (рукодельницы) пряли пряжу, ткали полотно.** Русские люди к одежде относились очень бережно: *хранили ее в сундуках, самые красивые, нарядные вещи передавали друг другу (от матери — к дочерям, от отца — к сыну.)*

Хороводная игра «Кто с нами»

Воспитатель. Кто с нами, кто с нами рукавички вязать?

Дети. Мы с вами, мы с вами рукавички вязать.

Воспитатель. Кто с нами, кто с нами кудельку прясть?

Дети. Мы с вами, мы с вами кудельку прясть.

Воспитатель. Кто с нами, кто с нами клубочки мотать?

Дети. Мы с вами, мы с вами клубочки мотать.

Вот сейчас команды и **покажут свою рукодельность,** им надо смотать

клубочки, заплести нитки в косичку, прошить иголкой рукавичку.

От каждой команды по три игрока.

Жюри подводит итоги битвы команд, баранки да калачи в корзину кладет.

Труден день до вечера, коли делать нечего, а нам есть что делать, **кто с нами смешные сценки от каждой команды смотреть?**

Команда мальчиков:

- Сынок, сходи за водицей.
- Брюхо болит.
- Сынок, иди кашу есть!
- А где моя большая ложка?

Команда девочек:

- Маша, что из леса не идешь?
- Да медведя поймала!
- Так веди его сюда!
- Да он не идет.
- Ну, тогда, сама иди.
- Так ведь он не пускает!

Жюри подводит итоги битвы команд, баранки да калачи в корзину кладет.

**Мы знаем, вы любите игры и загадки.
Но нет ничего интересней русской старинной сказки.**

В старину очень любили сказки. Сейчас командам предстоит отгадать сказочные загадки. **Разгадкой должно быть название сказки.** Итак, начали!

1. Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь –
Название этой книжки... («Маша и медведь»).

2. Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая
Голубая речка.
Все нам помогли,
Все нас укрыли,
К матушке и батюшке
Мы домой попали. («Гуси – лебеди»).

3. Красна девица грустна –
Приближается весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет, бедняжка! («Снегурочка»).

4. По тропе шагая бодро,
Сами воду тащат ведра. («По щучьему велению»).

Жюри подводит итоги битвы команд, баранки да калачи в корзину кладет.

Долгими вечерами и в праздники на Руси любили петь **частушки**.

Начинаем веселиться,
Начинаем частушки петь.
Затыкайте ваши уши,
Чтоб со стульев не слететь!

Девицы.

Я сегодня нарядилась
В сарафан с оборочкой.
Полюбуйтесь все, ребята,
На мои оборочки!

Молодцы.

Голову я причесал,
Даже галстук повязал.
И, похоже, всех девчонок,
Я вокруг очаровал!

Девицы.

Мастерица я плясать,
Каблучками постучать.
Ножки сами идут в пляс –
Покажу сейчас вам класс!

Молодцы.

Песни петь – кривые ноги,
Плясать – голос не дает.
Я пошел бы к Маше в гости,
Да не знаю, где живет!

Девицы.

Старину мы уважаем,
Старину мы бережем.
Лучше молодцев танцуем,
Громче молодцев поем!

Молодцы.

Эх, девчонки, вы девчонки,
Вы напрасно спорите:
Все равно мы впереди,
Вы нас не обгоните!

Рефлексия

Уважаемые гости, как Вы считаете, наши дети помнят и чтут старину?

Пока мы пели, жюри подвело итоги,
у нас у каждой команды полна корзина баранков и калачей.
Думаю, что наш вечер прошел не только познавательно, весело, но и еще закончится чаепитием. **Приглашаем всех на настоящее русское чаепитие!!!**