

**Конспект воспитательно – образовательной ситуации
в рамках реализации рабочей программы воспитания
«Мой край родной, как ты мне дорог!»
(6 - 7 лет)**

Авторы: воспитатель МКДОУ № 2 п. Ульяновка Иванова Наталия Геннадьевна
педагог – психолог, наставник Соловьёва М.А.

Цель: воспитание чувства уважения, любви и гордости к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить представление детей о глобусе и картах (мира, России, Ленинградской области, Тосненского района и п. Ульяновка), учить показывать на них страну, область и район, поселок;
Закрепить представления об истории и достопримечательностях населенных пунктов Тосненского района, название населенных пунктов Ленинградской области.

Развивающие:

Развивать слуховую и зрительную память, мышление и восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному краю; пробуждать у детей доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций о родном крае и его достопримечательностях; чтение художественной литературы.

Материалы: карта России, карта Ленинградской области и Тосненского района, п. Ульяновка; флажки с отметками населённых пунктов; пазлы достопримечательностей.

Ход:

<p>Мотивационный этап</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель (крутит глобус): Глобус я кручу, кручу, Где живу, найти хочу! Но найти я не могу Ульяновку любимую свою!</p> <p style="text-align: center;">Нет ее на глобусе, Может, есть на карте? Вы скорее посмотрите, Где Ульяновка найдите!</p> <p><i>Воспитатель достает карту мира, вешает ее на стену. Приглашает нескольких детей, которые умеют читать, подойти и посмотреть, есть ли на ней Ульяновка.</i></p>
<p>Основной этап</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель: На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь И даже улицы родной Мы не найдем на карте той. Но мы всегда на ней найдем Свою страну - наш общий дом. Как она называется?</p> <p><i>(обводит Россию на карте указкой, предлагает детям, по – желанию, подойти и показать Россию на карте мира)</i></p> <p style="text-align: center;">Воспитатель: Посмотрите, вот на карте маленькая точка – это главный город нашей России, ее столица... как ее называют? <i>(ответы детей)</i> А как Вы думаете, ребята, наша Ленинградская область больше или меньше, чем Россия? <i>(ответы детей)</i></p>

Давайте посмотрим, где же наша Ленинградская область на карте?
(достаёт и вешает карту России, показывает, предлагает детям, по –
желанию, подойти и показать тоже)

Вот мы с Вами нашли на карте Россию, нашли нашу Ленинградскую область,
а как называется наш район? (ответы детей)

Он больше или меньше Ленинградской области? (ответы детей)

Посмотрите, вот наш Тосненский район на карте нашей Ленинградской
области, а вот карта нашего Тосненского района. (Достаёт карту
Тосненского района, на которой уже обозначен посёлок Ульяновка,
показывает детям)

Но где же наша улица,

Наш детский сад, мой дом?

– Смотрит, я нашла с трудом. –

Посёлок в этой точке, а детский сад и улица - в её кусочке!

**А какая же карта нам нужна, ребята,
чтобы на ней разглядеть и улицы и дома нашего посёлка? (ответ детей)**
(воспитатель достаёт план или карту посёлка)

*Ребята, посмотрите как много карт у нас, они как матрёшка – карта
мира большая матрёшка, поменьше карта России, дальше Ленинградской
области, дальше Тосненского района и, наконец, нашего посёлка Ульяновка.
Каждому путешественнику нужны эти карты, они помогут ему в пути, а
мы с Вами тоже отправимся в путешествие по – нашему району.
Готовы?*

**Встаем друг за другом... (по периметру группы) Запоминайте, что я
взяла в свой рюкзак...**

Физминутка с элементами мнемотехники.

Как в поход я собираюсь,

Я раздумьями не маюсь,

Собираться я мастак,

И кладу себе в рюкзак: Надувной матрас и спальник,

Сковородку, кеды, ватник,

Котелок, топор и кружку,

Чашку, ложку и подушку,

Спички, колышки, будильник,

Шило, ножик и напильник,

Пилку, лодку и палатку,

Свитер, сапоги, лопатку,

Рукавицы и аптечку,

Два фонарика и свечку,

Карту, компас и черпак —

Все ложу к себе в рюкзак.

А потом в дорогу смело!

В путь, ребята, это дело!

Передаем мяч друг другу и называем, что я положила в свой рюкзак.

*А теперь передаем мяч и называем, какие населенные пункты есть в нашей
Ленинградской области. Молодцы, а дальше называем, населенные пункты
Тосненского района.*

**Какие Вы умницы и умники, может тогда, разделимся на две команды и
посоревнуемся - команда мальчиков – умников и девочек – умниц?**

Команда мальчиков садиться слева от меня, а команда девочек – справа.

*Можно советоваться друг с другом внутри команды, прежде, чем давать
ответ на вопрос, но отвечает кто-то один по – моему сигналу.*

**Команды не подсказывают друг другу. За каждый правильный ответ
команда получает карточку. Готовы?**

	<p>ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая река протекает в городе Тосно? (<i>река Тосна</i>) 2. Какая река протекает, кроме реки Тосна в поселке Ульяновка? (<i>река Саблинка</i>) 3. Какая галерея находится в г. Тосно? (картинная) 4. В г. Тосно есть историко-краеведческий ... что? (музей) 5. Какой памятник, посвященный воинам павшим в ВОВ, установлен в г. Никольское? (мемориал в честь воинов павших в ВОВ: Гранитная стела и Бронеколпак для укрепления пулемётной точки) 6. В честь кого установлен поклонный камень и мемориал на берегу реки Тосна? (в честь Александра Невского) 7. Как называется река, которая протекает в г. Любань? (река Тигода) 8. Где находится единственный железнодорожный храм в России? (Храм Святых Петра и Павла в г. Любани) 9. Что построил Павел Чилин у себя на участке в пос. Ульяновка? (железную дорогу и паровоз) 10. Что установлено в посёлке Форносово в честь лётчика М. Ф. Шаронова – героя Советского Союза? (памятник) 11. Поселок Форносово возник, как посёлок для разработки ... чего? (торфа) 12. Что расположено сейчас в Егерьском дворце в Лисино-Корпусе? (Лисинский лесной колледж) 13. Кто любил в давние времена часто приезжать в Лисино-Корпус и поэтому там был выстроен охотничий дворец? (император) 14. Какая самая главная достопримечательность в пос. Шапки? (озёра-карьеры) 15. Что приезжают в п. Ульяновка посмотреть туристы? (водопады и пещеры) 16. Сколько городов в нашем Тосненском районе? (три)
<p>Рефлексия</p>	<p><i>Ребята, команды отвечали хорошо, мы же дружные мальчики – умники и девочки – умницы, мы одна группа дружных ребят, поэтому давайте из ваших карточек соберем наш общий пазл и посмотрим, что получится.</i></p> <p><i>Ребята, Вы узнали что это? (наш в Саблинский водопад)</i></p> <p><i>Наше путешествие закончено, но Вы еще можете рассмотреть наши карты... карту мира, карту России, карту Ленинградской области, карту Тосненского района и карту поселка Саблино.</i></p>