

МКДОУ № 2 п. Ульяновка Тосненского района Ленинградской области
ТЕМА ОПЫТА
«РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» С ДЕТЬМИ 3-7 ЛЕТ.
Авторы: воспитатель Бурляева А.В., педагог – психолог, наставник Соловьёва М.А.

Патриотами не рождаются, патриотами становятся...

Что же такое «патриотизм»? Кого можно назвать «патриотом»? Владимир Даль характеризовал эти понятия следующим образом: «**Патриот** – это любитель отечества, **ревнитель о благе его, отчизнолюб**».

А если сказать проще, **патриотизм** – это любовь к Родине, к своему народу, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей страны.

Воспитание патриотизма – это воспитание в ребенке нравственных качеств и нравственных чувств, таких как чувства любви и интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, *сознания собственной востребованности в родной стране.*

ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

**Задачи в рамках
примерной рабочей
программы воспитания:**

- 1) **формирование любви** к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) **воспитание любви,** уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) **воспитание уважительного отношения** к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам,

Задачи в рамках рабочей программы воспитания МКДОУ № 2 п. Ульяновка для детей 3-7 лет:

1. **Познакомить детей** с гимном, гербом, флагом своего города, района, области, страны, побудить детей вместе с родителями создать герб и флаг своей семьи, герб и флаг своей группы. Познакомить с праздниками, связанными со страной, городом и семьей. Познакомить с картами страны, области, планом п. Ульяновка.
2. **Познакомить детей** с историей п. Ульяновка и Тосненского района, детского сада, побудить семьи воспитанников познакомить детей с историей своей семьи и ближайшими родственниками, их детскими годами и первыми годами жизни самого ребенка (история человека).
3. **Познакомить детей** с основными достопримечательностями родного п. Ульяновка и Тосненского района, г. Москвы и г. Санкт - Петербурга., социо - культурными объектами п. Ульяновка. **Формировать** умение ориентироваться в ближайшем социо - культурном окружении.
4. **Дать представления** детям об особенностях природных условий своего края и страны в целом, познакомить представителями флоры и фауны своего края и различных природно - климатических зон страны и природных сообществ. **Сформировать** представление о п. Ульяновке как сообществе растений, животных и человека.
5. **Развивать** у детей основы экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и своей малой Родины и **воспитывать** чувство ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, **формировать** умения разумного природопользования.
6. **Дать представления** детям о разных национальностях России и п. Ульяновка, об образе жизни людей на Руси в деревнях и городах, традициях и обычаях русского народа и других народов страны, традициях и

представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) **воспитание** любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и **бережного ответственного отношения к природе.**

укладе жизни детского сада и школ п. Ульяновка, населенного пункта.

Побудить семьи воспитанников **познакомить** детей и помочь им представить быт, увлечения членов семьи и их семейные традиции, помочь в формировании новых семейных традиций. **Развивать толерантность** по отношению к людям разных национальностей страны, живущих рядом с нами .

7. **Познакомить** детей с защитниками земли русской во все времена, показать вместе с семьями воспитанников детям вклад их семьи в защиту своей Родины и жителей п. Ульяновка, Госненского района, вызвать у детей чувство гордости за своих прадедов, дедов и отцов.

8. **Пробуждать** чувство гордости за свой город, район, область, историю России, ее культуру, ее народ и **воспитывать** уважительное отношение к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, формировать чувство сопричастности к жизни семьи, группы, детского сада, города, государства.



Творческий проект
«Мой любимый домашний питомец»
в старшей группе «Веснушка»

Презентацию подготовила:
Воспитатель - Буздаева А.В.

Составление рассказа о любимом питомце
Дарина Г. сочинила и рассказала нам сказку о своем питомце



**Календарный план работы по реализации рабочей программы воспитания
по направлению «Патриотическое воспитание» на период 2019 - 2023 г.
(разработан и реализуется в рамках работы областной творческой группы)**

БЛОК 1 «СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Тема	Содержание рабочей программы воспитания	Возрастная группа	Содержание работы
<p>Тема «Моя семья и я. Родственные связи. Главные праздники моей семьи.»</p>	<p>Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.</p> <p>Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.</p> <p>Пробуждение у детей интереса к детским годам родителей и близких родственников, своим первым годам жизни (фотографии, видео, появление имени и т.д.) желание общаться в семье и детском саду на эти темы.</p> <p>Правила общения с пожилыми людьми.</p> <p>Пословицы и поговорки о семье и родственниках.</p> <p>Знакомство детей с Днем создания своей семьи, как</p>	3-4 года	<p><u>Третье воскресенье октября. День отца.</u> Развлечение для мальчиков и пап. Экспозиция «Мой папочка любимый» и «Творим вместе с папой». Консультация «Роль папы в воспитании мальчика и девочки»</p> <p><u>Последнее воскресенье ноября. День матери.</u> Развлечение для девочек и мам. Экспозиция «Моя мамочка любимая» и «Творим вместе с мамой». Консультация «Роль мамы в воспитании мальчика и девочки»</p> <p><u>Март.</u> Работа по лексической теме «Международный женский день»</p>
		4-5 лет	<p><u>Международный день Семьи (15 мая). Семейный проект «Моя семья».</u> День создания своей семьи. Организация фотоэкспозиции в группе «День рождения моей семьи».</p> <p><u>Март.</u> Работа по лексической теме «Международный женский день»</p>
		5-6 лет	<p>Семейный проект «Традиции моей семьи» (культура отдыха и быта). Семейные праздники.</p> <p>Всемирный день пожилого человека (1 октября) Семейный проект по созданию презентации «Всегда ли моя бабушка была пожилой? (или дедушка)» Творческий проект «Поздравление любимой бабушке» (открытка и видеозапись)</p> <p><u>Март.</u> Работа по лексической теме «Международный женский день»</p>
		6-7 лет	<p>Семейный проект «Мои родственники». Создание генеалогического древа семьи и его представление детьми в группе. Пословицы и поговорки о семье (создание альбома).</p> <p>Семейные проекты: «Каким я был маленьким?» и «Детские годы моих родителей» (презентация с фотографиями или фотоколлаж, рассказ)</p>

	главным праздником своей семьи, и с общепринятыми семейными праздниками.		
Тема «Карты. Схемы. Глобус».	Знакомство детей с глобусом и картой страны, картами Ленинградской области и Тосненского района, планом поселка Уляновка – названием и расположением улиц и проспектам.	5-6	Проект «Путешествуем с глобусом, картой и планом». Знакомство с глобусом, как моделью Земли. Поиск с детьми на глобусе России. Знакомство с картой России. Знакомство с картой Тосненского района и Ленинградской области. Поиск на них п. Уляновка и г. Тосно, других населенных пунктов. Знакомство с планом п. Уляновка. Поиск на них детского сада и своего дома вместе с педагогом. Детско – взрослый проект с включением семей «Все улицы п. Уляновка с их фотографиями. Тайна их названия.» Презентация детьми «Моя улица. Прошлое и настоящее». Квест – игра для семей воспитанников «Путешествие по улицам п. Уляновка (улицы «съедобные», улицы героев, улицы известных людей и т.д.)»
		6-7	Проект «Юные картографы» Создание детьми совместно с педагогом карты - схемы для путешествия по группе, по детскому саду и его территории. Квест – игра (игра – путешествие) на основе разработанных карт – схем по территории, детскому саду и группе.
Тема «Символика. Наши главные праздники. История.»	Знакомство детей с названием, гимном, гербом, флагом своего города, района, области, страны, городов: Санкт- Петербург и Москва. Знакомство с историей России и историей создания городов, п. Уляновка, детского сада.	4-5 лет	18 февраля. День рождения детского сада. Поздравительные открытки к дню рождения детского сада. Организация экспозиции «История нашего детского сада». Беседа «Что изменилось?» Оформление фотоальбома «Мой детский сад, прошлое и настоящее».
		5-6 лет	Проект «Символика» 1. Знакомство детей с гербом, флагом, гимном своего поселка Уляновка с использованием презентации. Заучивание гимна. Беседа с детьми о толковании символики. Оформление герба, гимна, флага в фотоальбом. История поселка. Некоторые страницы истории п. Уляновка. Просмотр презентации «Саблино. История». Изучение карты и рассказ воспитателя «Так все начиналось?» (о том ,как образовался наш поселок). Создание фотоальбома «Глазами прошлого». 2. Знакомство с гербом, флагом Санкт- Петербурга. Прослушивание и заучивание гимна города Санкт-Петербурга «Санкт-Петербург - гордая белая птица». История создания Санкт – Петербурга. 3. Знакомство детей с гербом, флагом, гимном столицы г. Москва. История создания г. Москва. 4. Создание герба и флага группы (детский проект). 5. Создание герба своей семьи и представление его детьми в группе. 12 июня. День России. История создания государства России. Конкурс чтецов стихов о России. Пословицы и поговорки о Родине. 2 августа. День поселка Уляновка – наш сельский праздник. <i>Изготовление фото - коллажа «Я здесь живу и край мне этот дорог!» Флэшмоб дети - родители с исполнением гимна п. Уляновка.</i>
		6-7 лет	Проект «Символика» 1. Знакомство с гербом и флагом, гимном г. Тосно и Тосненского района, городов Никольское и Любань, других населенных пунктов. Прослушивание и заучивание гимна Тосненского района.

			<p>История создания населенных пунктов Тосненского района.</p> <p>2. Знакомство с гербом и флагом, гимном Ленинградской области и ее основных городов. История создания Ленинградской области.</p> <p>3. Семейный проект «Герб родного города моих родителей» (в форме презентации) История создания городов России.</p> <p>4. Знакомство с гербом, флагом и гимном России. Заучивание гимна.</p> <p>5. Изготовление карты российских городов с гербами.</p> <p>6. Ознакомление с гербами и флагами других государств, знакомство с картой мира, нанесение гербов на ее.</p> <p>7. Викторина «Угадай герб и флаг».</p> <p>8. Изготовление герба и флага детского сада (детский проект).</p>
<p>Тема «Города. Достопримечательности. Социокультурные объекты п. Ульяновка».</p>	<p>Знакомство детей с основными достопримечательностями п. Ульяновка, Тосненского района, Ленинградской области, г. Москвы и г. Санкт – Петербурга, их яркой историей. Знакомство детей с социокультурными объектами п. Ульяновка, их расположением на плане поселка. Понимание назначения общественных учреждений.</p>	4-5 лет	<p>Проект «Что есть в моем поселке для всех людей?» Знакомство детей с социокультурными объектами п. Ульяновка. Создание фотоальбома социальных объектов поселка.</p> <p>Квест – игра для семей воспитанников «Путешествуем по поселку» (социокультурные объекты)</p>
		5-6 лет	<p>Проект «Достопримечательности знакомых городов».</p> <p>1.Беседа с детьми «Достопримечательности Москвы». Оформление фотоальбома «Москва - столица нашей Родины».</p> <p>2. Беседа с деть «Достопримечательности Санкт – Петербурга». Ознакомительная экскурсия детей с родителями в г. Санкт-Петербург. Семейный проект «Оформление фотоальбома «Я и мой любимый город Санкт-Петербург». Беседа по картине В. И. Савченко «Львиный мостик» Семейный проект «Наша семья и львы Петербурга».</p> <p>3. Презентация «Мой поселок Ульяновка». Целевая прогулка родителей с детьми по достопримечательностям родного поселка (водопады, пещеры). Сочинение рассказов детьми о родном поселке. КВН «Знатоков своего поселка».</p> <p>4. Достопримечательности городов и населенных пунктов Тосненского района и Ленинградской области.</p> <p>5. Международный день памятников и исторических мест (18 апреля) Фото викторина «Узнай, какой это город?»</p>
		6-7 лет	<p>Проект «Путешествие по городам нашей страны?»</p> <p>Семейный проект «Взгляд в будущее моего поселка Ульяновка» Составление письма «Каким мы хотим видеть наш поселок в будущем?» с рисунками детей</p> <p>Международный день музеев (18 мая). Посещение детьми с родителями краеведческого музея в г. Тосно. Посещение музеев г. Санкт – Петербурга и пригородов детьми с родителями по выбору. Рассказ детей о посещение музеев.</p>
<p>Тема «Мы разные, но мы – одна страна».</p>	<p>Знакомство с многообразием россиян разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций.</p>	5-6 лет	<p>День народного единства (4 ноября) Представление семьями разных национальностей своих традиций, костюмов, национальной кухни, танцев, сказок, и др. национальных особенностей (семейный проект) Знакомство с национальной кухней разных народов. Семейный проект «Национальные блюда моей семьи»</p> <p>Годовой цикл развлечений для детей «Подвижные игры народов России» (проект</p>

			инструктора по ФК)
		6-7 лет	День народного единства (4 ноября). Изготовление плакатов и проведение флэшмобов « <i>Мы разные, но мы – одна страна</i> ».
Тема «Быт и традиции на Руси. Вчера и сегодня.»	Знакомство детей с образом жизни людей на Руси в деревнях и городах, традициях и обычаях русского народа, традициями русских семейных праздников (семейные посиделки). Сравнение с современным бытом, традициями.	5-6 лет	<p>Проект «Быт русского народа: вчера и сегодня» Презентация «Традиции и быт русского народа. Экспозиция «Тайна забытых вещей» Оформление альбома. Изготовление макета «Русская изба» Семейный проект « Как выглядел дом у наших бабушек, дедушек, родителей (мебель, бытовая техника и т.д.)?» Примерные вопросы для интервью родственников: Есть ли у вас воспоминания о том, как выглядели свои деревенские дома внутри в п. Ульяновка (домашняя обстановка)? Каким был быт, людей живших в них? Как изменился быт и обстановка после переселения людей в городские квартиры? Расскажите о том, как постепенно появлялась и менялась бытовая техника, мебель в ваших домах? Где ее покупали? Есть ли у вас фотографии или старая бытовая техника? Семейный проект «Забытые слова»: каких предметов, явлений и слов их обозначающих уже не стало в нашей жизни, но родители, дедушки и бабушки пользовались ими в своей молодости?» Составляют словарь слов, обозначающие явления и предметы, которые исчезли из нашей жизни в течение последних десятилетий. Примерно описывают их значение или ищут по словарям, так же прикладывают их рисунки, фотографии и пытаются установить, когда они примерно исчезли? Масленица. Семейный проект « Как люди праздновали праздники в нашем поселке и какие?» Примерные вопросы для интервью для интервью родственников: Какие праздники праздновали жители поселка или члены вашей семьи? Как к этим праздникам готовились? Украшался ли поселок на праздники и как? Как проходили сами праздники? Есть ли эти праздники сейчас? Как их празднование изменилось? Есть ли у вас фотографии этих праздников, стихи, рассказы о них? и т.д. Встреча с членами Клуба «Саблинские умельцы». Мастер класс по изготовлению крещенского ангела. Выставка творческих работ декоративно-прикладного искусства. Мастер класс по изготовлению тряпичной куклы «Веснянка». Консультация для родителей «Народная кукла». Проект «Уклад (традиции) детского сада и группы» День русской печи (19мая) День русского языка (6 июня) День дружбы и единения славян (25 июня) День народной игрушки (24 августа) День народного костюма (18 сентября)</p>
		6-7 лет	<p>Проект «Быт народов России: вчера и сегодня». Ознакомление с традициями и бытом народов России с участием семей. Семейный проект « Чем отличалась жизнь детей в нашем поселке раньше от нашей жизни?» Примерные вопросы для интервью родственников: Где появлялись будущие жители поселка на свет (роддом)? Какие имена им давали чаще всего? Какая одежда была у</p>

			<p>новорожденных и чем она отличалась от нашей? Как выглядели коляски, кровати и т.д.? Что носили дошкольники, школьники, похожа ли была одежда и обувь на нашу и чем отличалась? Во что играли дети дома и на улице? Что смотрели по телевизору? Какие книги и журналы читали? Какую музыку слушали? Чем игрушки, книги, музыка отличались от современной? Где их можно было купить? Чем еще занимались? Как дружили и с кем? Как о них заботилось государство и родители? Как они и где проводили каникулы? Чем помогали взрослым? Что делали для города и других людей? Чему радовались и о чем мечтали? Каким спортом любили заниматься? Какие кружки посещали? Какие были хобби и увлечения? и т.д.</p> <p>Проект «Школа вчера и сегодня». Презентация детьми рассказа о школьных годах своих родителей, бабушек и дедушек.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей в школе с целью ознакомления с темой: «Какие семьи проживают в поселке на протяжении нескольких поколений?»</p> <p>Экскурсия в Дом творчества п. Ульяновка. Знакомство с историей кружков и коллективов.</p>
<p>Тема «Защитники Земли русской...»</p>	<p>Знакомство детей с богатырями как защитниками земли русской в старину, их доспехами и снаряжением.</p> <p>Знакомство с родами войск и их особенностями в России в современное время.</p> <p>О службе в армии России родственников детей.</p> <p>9 мая – день великой победы русского народа над врагом.</p> <p>О героизме людей в годы великой отечественной войны. Дети и война. Война в моем поселке, районе и области. Военная история семьи. Известные памятники и обелиски как память о героизме людей. О качествах личности необходимых человеку для того, чтобы защищать Родину и совершать подвиги.</p> <p>Пословицы и поговорки о героизме, защите Родины.</p>	4-5 лет	<p>23 февраля. Проект «Как мой папа, дедушка в армии служил?» Рассказы детей на тему «Как мой папа служил в армии?» Физкультурный праздник «Папы-наши защитники»</p>
		5-6 лет	<p>День героев Отечества (9 декабря) Знакомство детей с богатырями как защитниками земли русской в старину, их доспехами и снаряжением.</p> <p>День победы (9 мая) Чтение литературных произведений о войне, разучивание с детьми стихов. Чтение стихов о войне « Дети и война» просмотр презентаций. Семейный проект «Дерево памяти» Конкурс рисунков и плакатов «Нет войне!» Оформление стендовых мини - экспозиций и рассказ детям «Памятники и обелиски». Экскурсия в музей Ульяновской школы по теме «Война глазами очевидцев». Встреча с ветеранами, детьми войны, тружениками тыла на праздники, посвященном Дню победы. Изготовление открытки (подарок) ветерану, детям войны. Организация участия семей воспитанников в общегородских социально значимых акциях «Бессмертный полк»</p>
		6-7 лет	<p>День освобождения п. Ульяновка от фашистов (24 января) День снятия блокады г. Ленинграда. Досуг, посвященный годовщине снятия блокады г. Ленинграда . Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>День Победы (9 мая). Проект «Война в моем поселке и районе, области. Военная история семьи. Памятники войны в районе и области». Изготовление макетов памятников ВОВ, выставка. Патриотический квест семей с возложением цветов к памятникам. Флэшмоб «Мы помним!»</p>

БЛОК 2 «МИР ПРИРОДЫ»

Тема	Содержание рабочей программы воспитания	ВГ	Содержание работы
Тема «Природно – климатические зоны страны и их обитатели»	Знакомство детей с природно – климатическими зонами страны, их особенностями, представителями флоры и фауны, с природно – климатическими особенностями, представителями флоры и фауны своего края, с природными Развитие представлений о природных сообществах растений и животных родного края и п. Ульяновка (лес, водоем, луг, парк), их обитателях, установление причин их совместного существования (в лесу растет много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые кустарники, травы и грибы и т.д.).	5-6 лет	<p>Проект «Флора и фауна природно - климатических зон страны» Беседы «Кто живет в нашей реке Тосна?», «Кто из животных живет в нашем поселке и рядом с ним в лесу?» Доклады детей «Животный и растительный мир нашего края». Создание книги загадок и рассказов о животных своей страны и родного края (детско - взрослый проект) с детскими рисунками. Беседы «Кто живет и что растет в тайге и тундре? », «Кто живет и что растет в пустыне? Как животные, растения и люди выживают в пустыне? », «Кто живет и что растет в Арктике? Как животные и люди выживают в условиях холода?», « Кто живет в наших морях и океанах?», «Какие необычные животные живут в Ленинградском зоопарке?». Рассматривание карты России со значками обитания животных. Проект «Что растет и кто живет на территории детского сада?». Создание карты с экологическими образовательными маршрутами по территории детского сада. Международный день птиц (1 апреля). Проект «Птицы нашего поселка».</p>
		6-7 лет	<p>Проект « Лес, водоем, луг и парк – сообщества растений и животных» Викторина (КВН) «Этот удивительный мир природы!» Выступление с докладами перед детьми других групп и родителями своей группы (конференция).</p>
Тема «Юные экологи».	<p>Освоение особенностей поведения в природе экологически культурного человека (например, человек знает и выполняет правила поведения, направленные на сохранение природных объектов и собственного здоровья). Ознакомление с природоохранной деятельности человека (например, человек бережет лес от пожаров, на вырубленных местах сажает молодые деревья, создает заповедники).</p>	5-6 лет	<p>День лесника (19 сентября). Посадка деревьев и кустов в поселке.</p>
			<p>Всемирный день защиты животных (4 октября) Изготовление кормушек вместе с родителями и сбор семян для зимней подкормки птиц.</p>
			<p>День вторичной переработки (15 ноября). Благотворительная акция «Крышечки добра». Сбор крышечек.</p>
			<p>Международный день лесов (21 марта). Экологическая семейная акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.</p>
			<p>Всемирный день Красной книги (8 мая). Проект «Красная книга» Создание Красной книги природы страны или родного края. Посещение детей с родителями зоопарка г. Санкт-Петербурга.</p>
		6-7 лет	<p>День лесника (19 сентября). Экологическая семейная акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры. Посадка деревьев и кустов в поселке.</p>
<p>День вторичной переработки (15 ноября). Благотворительная акция «Крышечки добра». Сбор крышечек.</p>			

		<p>День заповедников и национальных парков (11 января). Рассказы детей о национальных парках России. Размещение на карте России национальных парков значками.</p> <p>Международный день рек (14 марта) Проект «Круговорот воды в природе».</p> <p>Международный день лесов (21 марта). Экологическая семейная акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.</p> <p>День земли (22 апреля). Составление карты «экологических добрых» дел на благо природы родного края, которые можно сделать усилиями детей и их родителей, поиск детьми и их семьями мест экологического бедствия своего города и их фотографирование, размещение их на страничках в Контакте (экологическая культура, взросло - детский проект). Субботник детей и родителей.</p>
--	--	--

В рамках разработки и апробации **рабочей программы воспитания** был проведён дополнительный мониторинг уровня развития **гражданско-патриотического воспитания**, включающий в себя *три блока: «Моя малая Родина», «Моя большая Родина» и «Традиции и быт русского народа».*

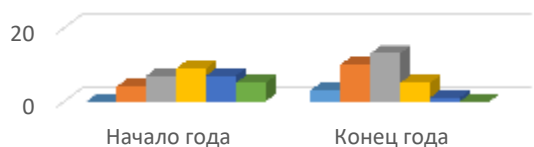
**МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
(5-7 лет, автор Соловьёва М.А.)**

№ блока, цель	Задания, вопросы	Оценка
<p>Блок 1. «Моя малая Родина»</p> <p>Цель: Определить уровень знаний о родном городе, районе, области, отношении к ним.</p>	<p>Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется наш населенный пункт? (Ульяновка) 2. Как называется железнодорожная станция? (Саблино) 3. Почему они называются по – разному? 4. Какие достопримечательности? Где они находятся? 5. Какие социальные объекты (здания для людей)? Где они находятся? 6. Какие улицы есть в п. Ульяновка? 7. Какая река течет в нашем поселке? 8. Как называется наш район и главный его город? 9. Как называется наша область? 10. Покажи герб нашего района, нашей области? 11. Какие города еще есть в нашем районе, области? 12. Какие животные живут у нас в лесах? 13. Какие деревья, кустарники и полевые цветы, травы растут рядом с нами? 14. Чем мы можем гордиться в нашем поселке? Что бы ты хотел еще иметь в нем? 15. Почему наш поселок можно назвать «малой родиной», а что тогда «большая Родина»? 	<p>Максимальное количество баллов – 15 баллов. За каждый правильный и полный ответ – 1 балл, правильный, но неполный или не совсем точный – 0,5 баллов.</p> <p>Высокий уровень - 14 -15 баллов Средне – высокий уровень - 11 – 13 баллов Средний уровень - 8 – 10 баллов Средне – низкий уровень – 5- 7 баллов Низкий уровень – 3-5 баллов Очень низкий уровень – 1-2 балла</p>

<p>Блок 2. «Моя большая Родина – Россия»</p> <p>Цель: Определить уровень знаний о названии страны, ее символах, городах, ее истории.</p>	<p>Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется наша страна? 2. Покажи герб и флаг нашей страны? 3. Как называется столица, главный город нашей страны? 3. Какие достопримечательности г. Москвы ты знаешь? 4. Какие достопримечательности г. Санкт – Петербург ты знаешь? 5. В каких музеях г. Санкт – Петербурга ты был? 6. Какая река есть в г. Санкт – Петербурге? 7. Какое море рядом с нами ты знаешь? 8. Покажи герб г. Москвы и г. Санкт – Петербурга. 9. Как называют жителей России? 10. Какие народы проживают в России? 11. Кто такие богатыри? 12. Кто такой Юрий Гагарин? 13. Какие памятники ВОВ ты знаешь? 14. Что такое глобус, карта? Каким цветом и что на них изображают? 15. Кто президент нашей страны? 	<p>Максимальное количество баллов – 15 баллов. За каждый правильный и полный ответ – 1 балл, правильный, но неполный или не совсем точный – 0,5 баллов.</p> <p>Высокий уровень - 14 -15 баллов Средне – высокий уровень - 11 – 13 баллов Средний уровень - 8 – 10 баллов Средне – низкий уровень – 5- 7 баллов Низкий уровень – 3-5 баллов Очень низкий уровень – 1-2 балла</p>
<p>Блок 3. Традиции и быт русского народа.</p> <p>Цель: Определить уровень знаний о быте, традициях русского народа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется дом в деревне? (изба) 2. На ней в деревне готовили пищу и с помощью нее обогревали дом? Как она называется? (печка) 3. Чем люди питались на Руси? 4. Какую вы знаете старинную посуду и утварь для приготовления, хранения еды, воды? 5. На чем люди спали в старину в деревне? (на печи, на полу на матрасе, на лавках, на сундуках ...) 6. Где люди мылись в старину? (в бане, речке и озере) 7. Что люди носили из одежды? Откуда они брали одежду? 8. Как они стирали, гладили одежду и где хранили? 9. Какие ремесла (профессии) были на Руси? 10. Во что играли дети на Руси? 11. Чему они учились уже в детстве? 12. В какие игры играли дети на Руси? 13. Что расписывают дымковской росписью? Разноцветные подружки, любят прятаться в друг дружке (матрешки)? Что это? 14. Какие праздники были на Руси и какие из них мы празднуем до сих пор? 15. Что такое ярмарка? Что делали скоморохи на ярмарке? 	<p>Максимальное количество баллов – 15 баллов. За каждый правильный и полный ответ – 1 балл, правильный, но неполный или не совсем точный – 0,5 баллов.</p> <p>Высокий уровень - 14 -15 баллов Средне – высокий уровень - 11 – 13 баллов Средний уровень - 8 – 10 баллов Средне – низкий уровень – 5- 7 баллов Низкий уровень – 3-5 баллов Очень низкий уровень – 1-2 балла</p>

По результатам обследования на начало системной работы по гражданско - патриотическому воспитанию был выявлен низкий уровень знаний. В течение года с детьми проводилась работа в рамках перспективного плана, на март 2022 г. (старшая группа) детей со средним и средне - высоким уровнем значительно увеличилось, появились дети с высоким уровнем. Работа будет продолжена в подготовительной группе согласно плану.

Блок №1 «Моя малая Родина»



- Высокий уровень
- Средне-высокий уровень
- Средний уровень
- Средне-низкий уровень
- Низкий уровень
- Очень низкий уровень

Блок №2 «Моя большая Родина»



- Высокий уровень
- Средне-высокий уровень
- Средний уровень
- Средне-низкий уровень
- Низкий уровень
- Очень низкий уровень

Блок №3 «Традиции и быт русского народа»



- Высокий уровень
- Средне-высокий уровень
- Средний уровень
- Средне-низкий уровень
- Низкий уровень
- Очень низкий уровень

Исторические объекты поселка Ульяновка

Воспитатель ИИДСУ № 2
п. Ульяновка: Вурчухин А. В.
2022 г.

Исторические объекты



Добровольное пожарное общество

В 1918 году Ульяновские Саблянецы добровольно организовали пожарное общество. Ученый Федор Яковлевич Крайков стал председателем общества. В 1921 году общество приобрело первую пожарную машину. В 1925 году общество построило пожарную станцию. В 1930 году общество организовало курсы пожарных. В 1935 году общество организовало курсы пожарных. В 1940 году общество организовало курсы пожарных. В 1945 году общество организовало курсы пожарных. В 1950 году общество организовало курсы пожарных. В 1955 году общество организовало курсы пожарных. В 1960 году общество организовало курсы пожарных. В 1965 году общество организовало курсы пожарных. В 1970 году общество организовало курсы пожарных. В 1975 году общество организовало курсы пожарных. В 1980 году общество организовало курсы пожарных. В 1985 году общество организовало курсы пожарных. В 1990 году общество организовало курсы пожарных. В 1995 году общество организовало курсы пожарных. В 2000 году общество организовало курсы пожарных. В 2005 году общество организовало курсы пожарных. В 2010 году общество организовало курсы пожарных. В 2015 году общество организовало курсы пожарных. В 2020 году общество организовало курсы пожарных.



Дом Митяева (Климентьевская ул., д. 21)

Митяев Демьян Михайлович владетель в Сабляне тридцати домов. Данный дом представлял собой типичный образец дореволюционного дворянского владения (для двенадцати семейств), вернее, которая была застроена целым комплексом. Сама хозяйка жила в отдельном доме по соседству.

Дом фольклора Волосовской (Светлицкой улицы, д. 47)

Дом землекопа фольклора Петра Петровича Волосова. Это был единственный фольклорная все Сабляне, население которого колебалось от 4000 человек до 10000 человек. Исход не было в Сабляне фашистского пути, Петр Петрович привнес в дом, «это был добрый, удивительный человек, универсал. Старел, одарил».

Дом Мавромыс (Светлицкой улицы, д. 97)

До Великой Отечественной войны вокруг дома был соловьиный лес. Было много птиц. Ночью в подвале жили совы и улетали по территории по краям двора, чтобы разорвать ее для прохода совиной семьи. Птицы после войны летают по краям двора, по краям двора.



Дом Ротомислав (Светлицкой улицы, д. 118)

На этом месте раньше стояла деревянная церковь. Здание было построено в 1918 году. В 1925 году здание было перестроено. В 1930 году здание было перестроено. В 1935 году здание было перестроено. В 1940 году здание было перестроено. В 1945 году здание было перестроено. В 1950 году здание было перестроено. В 1955 году здание было перестроено. В 1960 году здание было перестроено. В 1965 году здание было перестроено. В 1970 году здание было перестроено. В 1975 году здание было перестроено. В 1980 году здание было перестроено. В 1985 году здание было перестроено. В 1990 году здание было перестроено. В 1995 году здание было перестроено. В 2000 году здание было перестроено. В 2005 году здание было перестроено. В 2010 году здание было перестроено. В 2015 году здание было перестроено. В 2020 году здание было перестроено.



Дом Калюшкиной (Тамбовской улицы, д. 118)

Костяков Федор Никитич поселился в Сабляне в 1918 году. Дом был построен в 1920 году. В 1925 году дом был перестроен. В 1930 году дом был перестроен. В 1935 году дом был перестроен. В 1940 году дом был перестроен. В 1945 году дом был перестроен. В 1950 году дом был перестроен. В 1955 году дом был перестроен. В 1960 году дом был перестроен. В 1965 году дом был перестроен. В 1970 году дом был перестроен. В 1975 году дом был перестроен. В 1980 году дом был перестроен. В 1985 году дом был перестроен. В 1990 году дом был перестроен. В 1995 году дом был перестроен. В 2000 году дом был перестроен. В 2005 году дом был перестроен. В 2010 году дом был перестроен. В 2015 году дом был перестроен. В 2020 году дом был перестроен.



Дом Боданова

На участке, принадлежавшем Клименту Васильевичу Боданову, находились флигели для службы, дом с мезонином и балконом, картонный сарай. С 20-х годов прошлого века в доме находились поселковый Совет, лоджия-контора ИОК. Сейчас здесь располагается церковно-приходской школа и Центр православной культуры. В старом деревянном здании, потерявшем башенно-флигель, сделано много пристроек.



Дом Лавровых (Светлицкой улицы, д. 31)

Земледелец Александр Павлович – динька дача. Дом построен до революции, с четырьмя комнатами, оранжерей и садом. Дом был построен в 1918 году. В 1925 году дом был перестроен. В 1930 году дом был перестроен. В 1935 году дом был перестроен. В 1940 году дом был перестроен. В 1945 году дом был перестроен. В 1950 году дом был перестроен. В 1955 году дом был перестроен. В 1960 году дом был перестроен. В 1965 году дом был перестроен. В 1970 году дом был перестроен. В 1975 году дом был перестроен. В 1980 году дом был перестроен. В 1985 году дом был перестроен. В 1990 году дом был перестроен. В 1995 году дом был перестроен. В 2000 году дом был перестроен. В 2005 году дом был перестроен. В 2010 году дом был перестроен. В 2015 году дом был перестроен. В 2020 году дом был перестроен.



Школа рабочей молодежи



Школа 1967 - 69 г.

До 1964 - Ульинская средняя школа (ул. Зеленой). Далее в составе библиотеки



ИД школа



Завод

Жилан-строительный комплекс. Здание фашистского производства фабрики Рингера. После установления Советской власти национализировано и передано Нарком путей сообщения для организации жилища рабочих фабрики на станции Сабляне Омской ж.д. Основатель здания Виталий Григорьевич начал строить завод в 1927 году. А до революции здание фабрики Рингера было возведено в годы Первой мировой войны. Вокруг завода сейчас находится парк, который был основан.



Церковь во имя Св. Николая Чудотворца

Построена на пожертвования в 1908 году в честь рождения наследника престола Цесаревича Алексея Николаевича. В 1930-х закрыта и перестроена под клуб. В 1943 году сгорела во время бомбардировки. Церковь святого страстотерца Цесаревича Алексея построена на старом фундаменте, на месте алтаря в 2002-2004 гг.









История школьного портфеля

После ВОВ дети ходили в школу с военными полевыми сумками. Постепенно появились школьные портфели - это сумки, но необычные, слово «портфель» французское и означает сумка «для ношения листов».

Сейчас у школьников есть разные виды школьных сумок, не только портфель, есть еще ранец и рюкзак.



• **Ранец** – веверице слово, сумка для ношения при себе вещей, надеваемая на спину при помощи лямки.



• **Рюкзак** – заплечный веверице мешок с карманами (из жесткого дерева и спинки)

