

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ № 4 (3-4 года)
«СЛОВО – НЕ ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ – НЕ ПОЙМАЕШЬ !»
(негативные и позитивные воспитательные установки родителей детям)
Автор: педагог – психолог МКДОУ № 2 п. Ульяновка Соловьёва М.А.

Родители для ребенка – дошкольника - самые значимые люди. Дети очень податливы и восприимчивы. Дошкольники впитывают львиную долю поступков и манер. Именно поэтому в народе появились вот такие пословицы:

От яблоньки – яблочко, а от ели – шишка.

От доброго дерева – добрый и плод.

Каков корень, таков и отпрыск.

Яблоко от яблоньки не далеко падает.

Кроме этого они принимают за истину, норму бытия так же родительские установки и взгляды на жизнь. Слова, фразы, предложения, которые говорят ребенку родители – это своеобразный пароль, ключ к картине нашего мира.

Слова кодируют его реальность. Помните в Библии написано: «Вначале было слово». В этом разгадка тайны силы слова. Наша речь способна порождать глубокие изменения в окружающей действительности. И это научный факт.

«Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
за собой повести» (В. Шеффер).

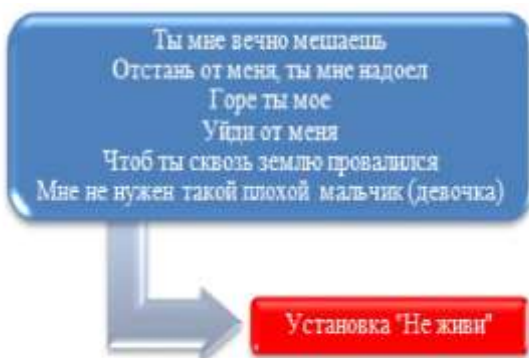
Родительские речевые установки формируют у ребенка - дошкольника стереотипные правила поведения, которые выражаются в его дальнейших поступках, словах или жестах.

На это накладываются в разные периоды взросления ребенка речевые установки и его окружения, в основном сверстников, но дошкольник реагирует в основном на своих близких (родителей, бабушек, дедушек, дядь и тетя и т.д.), как самых значимых в его жизни людей на данном этапе развития личности.

Потому мы говорим, что все проблемы из детства, так как эти речевые установки самые крепкие.... Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь... но сформируешь у ребенка негативную программу, комплекс, стереотип поведения на всю жизнь...

Если негативная речевая установка уже создана, то против нее может быть эффективна контрпрограмма, подкрепляемая постоянными положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих и действиями.

Давайте, посмотрим на то, что часто мы говорим детям, не задумываясь о последствиях.

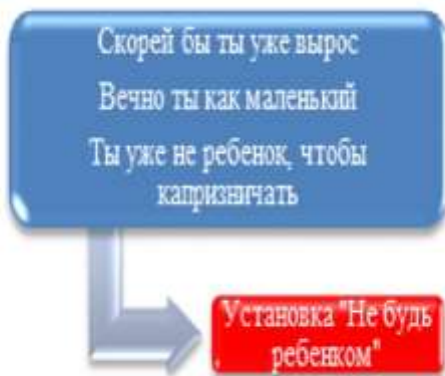


Слайд № 3. Такие фразы нельзя произносить никогда, даже во время бурного выяснения отношений, это вызывает у ребенка сильные чувства обиды, злости и вины за то, что он появился на свет и он не нужен родителям.

Еще один вариант реакции на установку «не живи» – хулиганство, отклоняющееся поведение ребенка. Проще чувствовать себя

виноватым за совершенное дело, чем испытывать постоянное чувство вины неизвестно за что.

Став взрослым, человек с прочно усвоенной установкой «не живи» будет считать, что его не за что любить и уважать. Возможно, он потратит жизнь, чтобы доказать собственную значимость своим родителям, но скорее всего так и будет жить с постоянным чувством собственной вины и ненужности никому.



Слайд № 4._ В следующей установке «не будь ребенком» подсознательный посыл таков: быть ребенком – плохо, быть взрослым – хорошо.

Некоторые дети начинают пытаться «взрослеть», это мешает им ощущать всю радость детства. Другие, наоборот, начинают еще больше в знак протеста «впадать в детство».



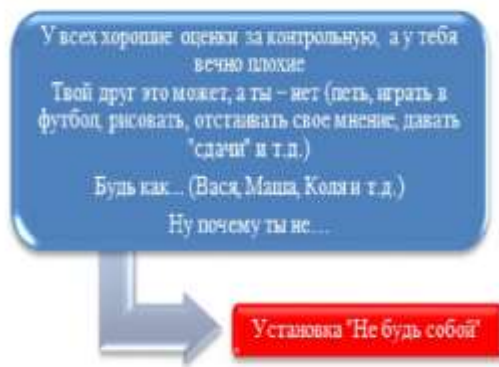
Слайд № 5. А есть и другие родители, которые пытаются задержать взросление своего ребенка, боясь этого взросления и проблем, связанных с этим, а так же бояться, стать ненужными для ребенка.

Чаще всего это наблюдается у бабушек или неработающих мам, что перерастает во всеобъемлющую гиперопеку по причине замещения собственной жизни

жизнью ребенка. Выросший в таких условиях человек затрудняется создавать собственную семью, а если и создает ее, то живет вместе с родителями и остается в полной зависимости от них.

Слайд № 6._ При установке «не делай» ребенку не дают делать самостоятельно что-либо. Повзрослев, человек с такой установкой начинает испытывать мучительные трудности в начале каждого дела, откладывает важные решения, боится брать на себя ответственность, что очень мешает как в построении карьеры, так и в личной жизни. Этим людям особенно не хватает времени на планирование дел, они многое «не успевают», хотя на самом деле могли бы все делать вовремя.





Слайд № 7. Скрытый смысл этой установки в том, что родители заставляют сына или дочь стремиться к какому-то абстрактному «идеалу», не учитывая способности и интересы самого ребенка. Во взрослом возрасте такой человек никогда не доволен собой, зависит от оценки окружающих, постоянно нуждается в одобрении.

Все мы живые люди, получившие «в наследство» различные установки, как позитивные, так и негативные.

Что же делать с негативными установками? Посмотрите, что все негативные установки были сказаны с местоимением «ТЫ», поэтому менять их на позитивные или безличные без местоимения «ты». Как?

Вот, вместо слов «мне не нравится, что ты такая неряха» надо сказать «мне не нравится, когда за стол садятся с грязными руками» или «у тебя такие чистые руки, они ведь, сегодня чистые?».

Дети – цветы, так часто говорят. Если они слышат «негативные установки», то душа их страдает, формируются комплексы, вот такими они становятся серыми, невзрачными (показывает на серый цветок с лепестками).

Посмотрите, на лепестках этого серого цветка написаны некоторые негативные установки, а я внизу (под цветком) размещу их последствия.

Давайте, их вместе прочитаем и попробуем изменить на безличные предложения или позитивные установки, тогда мы получим чудесный цветик – семицветик. **Слайд № 8.**

Когда, мы будем их менять по - очереди, можете предлагать свои варианты.

Лепесток № 1. "Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!" (возможные последствия - чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей)

Позитивная (вариант): "Я никогда тебя не оставлю, ты мой самый любимый! Но мне больно, когда ты меня обижаешь!"

Безличная (вариант): " Так жаль, когда дети обижают своих мам, они ведь их всегда любят".

Лепесток № 2. "Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!" (возможные последствия - отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности)

Позитивная (вариант): "Держи себя в руках, уважай людей! Давай подумаем, как можно с ними подружиться"

Безличная (вариант): "Так хочется, чтобы все жили дружно, тогда будет можно весело играть! "

Лепесток № 3. *"Нельзя без разрешения это делать, спрашивай разрешения у старших!"*
(возможные последствия - робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность)

Позитивная (вариант): "Смелее, ты всё можешь сам, будь только очень осторожен и думай, что делаешь!"

Безличная (вариант): "Взрослые всегда переживают за своих детей, потому что любят их, но они радуются их самостоятельности!"

Лепесток № 4. *"Не твоего ума дело! Тебя не спрашивали!"* (возможные последствия - низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями)

Позитивная (вариант): "А ты как думаешь?"

Безличная (вариант): «Одна голова хорошо – несколько лучше!»

Лепесток № 5. *"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"* (возможные последствия - сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение)

Позитивная (вариант): "Поплачь, будет легче... и ты со всем справишься. Тебе нужна моя поддержка или ты сам?"

Безличная (вариант): «Слезы облегчат тяжесть проблем, но не решат их. Стало легче? Теперь за дело?»

Лепесток № 6. *"Вот дурашка (глупышка), всё готов раздать..."* (возможные последствия - низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм)

Позитивная (вариант): "Молодец, что делишься с другими! Я тобой горжусь!"

Безличная (вариант): «По щедрости руки видно, какое сердце».

Лепесток № 7. *"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!"*
(возможные последствия - проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя)

Позитивная (вариант): "Давай немного оставим папе (маме) и т.д."

Безличная (вариант): «Еда любит меру. Ешь в меру и будешь сыт и здоров.»

Посмотрите, какой у нас получился чудесный цветок, а вот этих последствий не будет (снимает их с доски), ведь мы с Вами думаем, когда что – то говорим ребенку.

Это очень сложно делать ежедневно, но ради ребенка стоит попытаться.

Слайд № 9. **Помните, вначале было СЛОВО!!! Правильно сказанное слово, которое станет позитивной установкой для ребенка на всю жизнь.**

Домой родителям. *Посмотрите у Вас на листочке негативные и позитивные установки. Вы его заберете с собой домой и, понаблюдав за собой и своими близкими, услышите, какие из установок они дают вашему ребенку – позитивные или негативные, каких больше или меньше. Все в ваших руках!*

Автор: педагог – психолог Соловьёва М. А.

Негативные установки	Позитивные установки
<p>"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"</p> <p>"Сильные люди не плачут".</p> <p>"Думай только о себе, не жалея никого".</p> <p>"Ты всегда, как твой (я) папа (мама)".</p> <p>"Дурачок ты мой!"</p> <p>"Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...".</p> <p>"Не будешь слушаться – будет плохо!".</p> <p>"Яблоко от яблоньки недалеко падает".</p> <p>"Сколько сил мы тебе отдали, а ты..."</p> <p>"Не твоего ума дело..."</p> <p>"Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет".</p> <p>"Не верь никому, обманут!.."</p> <p>"Вот дурашка (глупышка), всё готов раздать..."</p> <p>"Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!"</p> <p>"Ты всегда это делаешь хуже других..."</p> <p>"Ты всегда, как грязнуля!"</p> <p>"Ты плохой!"</p> <p>"Будешь букой - один останешься".</p> <p>"Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки..."</p> <p>«Я сейчас занят(а)...»</p> <p>«Посмотри, что ты натворил!»</p> <p>«Это надо делать не так...»</p> <p>«Неправильно!»</p> <p>«Когда же ты научишься?»</p> <p>«Сколько раз я тебе говорила!»</p> <p>«Нет! Я не могу и не хочу с тобой играть!»</p> <p>«Ты сведешь меня с ума!»</p> <p>«Что бы ты без меня делал!»</p> <p>«Вечно ты во все лезешь!»</p> <p>«Уйди от меня! Я устала от тебя!»</p> <p>«Встань в угол! Таким как ты там место!»</p> <p>"Не твоего ума дело! Тебя не спрашивали! "</p> <p>"Нельзя без разрешения это делать, спрашивай разрешения у старших!"</p> <p>"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!"</p> <p>"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!"</p> <p>«У всех хороший ребенок (дети, как дети), а у нас...»</p> <p>«В кого ты такой уродился!»</p> <p>«Ну, почему ты не похож на»</p> <p>«Будь как»</p> <p>«Горе ты мое!»</p> <p>«Ты вечно крутишься под ногами...»</p> <p>«Ты всегда не вовремя...»</p> <p>«Вечно ты как маленький, скорей бы вырос...»</p> <p>«Не лезь, я сам сделаю...»</p> <p>«Вечно у тебя все ломается...»</p>	<p>"Поплачь - легче будет".</p> <p>"Сколько отдашь - столько и получишь".</p> <p>"Бери в пример от людей только самые лучшие качества"</p> <p>"В тебе все прекрасно...но хотелось бы, чтобы было еще лучше и ты перестал..."</p> <p>"Какое счастье, что ты у нас есть!"</p> <p>"Каждый сам выбирает свой путь"</p> <p>"Ты всегда будешь здоров!"</p> <p>"Что посеешь, то и пожнешь. Сей только хорошее!"</p> <p>"Мы любим, надеемся, что ты примешь правильное решение, но примем любое".</p> <p>"Твое мнение всем интересно, давай примем решение вместе как поступить".</p> <p>"Кушай на здоровье, но меру знай!"</p> <p>"Выбирай себе друзей сам..."</p> <p>"Как ты относишься к людям, так и они к тебе".</p> <p>"Как аукнется, так и откликнется".</p> <p>"Каждый может ошибаться! Попробуй еще!"</p> <p>"Какой ты чистенький всегда и аккуратный!"</p> <p>"Чистота - залог здоровья".</p> <p>"Все зависит от человека..." ,</p> <p>"Я тебя люблю любого..."</p> <p>"Люби себя и другие тебя полюбят".</p> <p>"Все в этой жизни зависит от тебя"</p> <p>«Ты самый любимый!»</p> <p>«Ты очень многое можешь!»</p> <p>«Что бы мы без тебя делали?!»</p> <p>«Можно я помогу тебе, так хочется это вместе сделать...»</p> <p>«Я радуюсь твоим успехам!»</p> <p>«Что бы ни случилось, твой дом - твоя крепость.»</p> <p>«Расскажи мне, что с тобой...»</p>