

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ № 3 (4 -5 лет)

«Дружба начинается с РОДИТЕЛЕЙ... или как научить ребенка дружить?»

Автор: педагог – психолог Соловьёва М.А.

Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашего разговора: **«Как научить ребенка дружить?»**

СЛАЙД 2. «Друзья – не главное, здоровье в первую очередь», – говорит одна бабулька, привычно отправляясь с четырехлетним внуком на прогулку в лесопарковую зону.

«Вот пойдет в школу, там и заведет друзей», – размышляет не очень общительная мама, наблюдая за одиноко копающейся в огромной песочнице дочкой. **Правы ли они? Едва ли...**

Человек — существо социальное. В социуме мы реализуем большую часть своих потребностей. И дружба — это тот фундамент, на котором строится психологическое спокойствие человека.

Именно детская дружба учит маленького ребенка искусству сложного взаимодействия в обществе: умению постоять за себя, добиться справедливости, защитить близкого человека, объединить вокруг себя людей по интересам и идти к намеченной цели.

Вот и Ваши дети вступили в сложный период **активной социализации и поиска себе друзей... или «переориентации с норм поведения взрослых на нормы поведения сверстников».**

Ребенок стремится не просто быть вместе с товарищами, но хочет быть принятым, признанным ими. От этого во многом зависит его настроение, его самооценка, успешность и многое другое.

Умение дружить не заложено в человеке генетически. Это сложная наука, учиться которой каждому приходится на своих собственных ошибках, детям нужна ваша поддержка, совет и ваш опыт.

СЛАЙД 3. С чего начать?

1.Хороший пример. Это может быть личный пример, детский мультфильм о дружбе (например, «Крошка Енот») или пример дружбы других деток, чтение рассказов о дружбе.

2. Дружить — это здорово! Постарайтесь воспитать у малыша позитивное отношение к дружбе — **дружелюбие.** Учите его **улыбаться:** это станет символом открытости и готовности к контакту.

3.Учим не стесняться. Научите ребенка самому подходить к деткам и представляться, предлагать совместную игру или сразу дружбу.

4. Учим ребенка играть. Для многих детей важно **дружить – играя,** но здесь возникает другая проблема: **а умеет ли Ваш ребенок ИГРАТЬ???** Хотите помочь ему найти друзей, играйте с ним чаще, чтобы он смог потом играть с другими детьми и быть им интересен в игре...

5.Учим не жадничать и делиться игрушками. Делать это нужно тактично, объясняя действия детей. Ребёнок — это маленький собственник игрушек, и подчас его настроение влияет на то, будет ли он делиться игрушками, или нет. Учите его это делать, но бережно, не ущемляя достоинства крохи. Хвалите детей за хорошие поступки.

СЛАЙД 4.

6. Составьте с малышом правила дружбы, которые можно красочно оформить в виде плаката и повесить на стену.

1. Другу надо помогать.
2. Не жадничать.
3. Нельзя зазнаваться.
4. Самому принимать помощь и советы.
5. Стараться не ссориться, играть дружно.
6. Остановить друга от совершения плохого поступка
7. Уважать друг друга
8. Радоваться успехам друг друга
9. Не обижать друга
10. Правила игр составлять вместе

7. Познакомьте и разъясните малышу пословицы и поговорки на тему дружбы.

- Друг познается в беде.
- Вещь хороша, когда новая, а друг — когда старый.
- Вместе и беда легче переносится.
- Вместе тесно, а врозь скучно.
- Добрая шутка дружбы не рушит.
- Добро потеряешь — опять наживёшь, друга потеряешь — уже не вернёшь.
- Дружба - дружбой, а служба - службой.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Лучше вода у друга, чем мёд у врага.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Нет друга — ищи, а нашёл — береги.
- Сам погибай, а товарища выручай.

СЛАЙД 5.

8. Сформируйте у ребенка нужные для дружбы качества.

А теперь, мы разделимся на 2-3 команды. Каждая команда определит те качества, которые должен иметь ребенок, чтобы стать чьим – то другом.

Команды зачитывают свой образ ребенка – друга. Обсуждение.

А теперь, я дам Вам листочки, и Вы напишите только те качества, которые есть у вашего ребенка из этого перечня.

А внизу напишите те, которых нет, но их надо помочь у ребенка сформировать.

СЛАЙД 6.

КАК ЭТО СДЕЛАТЬ? Только собственным примером.

СЛАЙД 7. Модели поведения детей при общении.

Модель «Маленький диктатор».

Детям такого типа присущи лидерские качества, однако, они не лидеры. Ребёнок-лидер — независим, уверен в своих действиях, самостоятелен, может объединять детей.

Ребёнок-диктатор — доминирует в группе потому, что может запугивать, угрожать и подавлять других детей.

«Диктаторами» часто становятся единственные дети в семье или те, кого не приучают заботиться о других. Заметив такие характеристики в своём чаде, учите его быть внимательным к детям, учитывать их интересы, совершать добрые дела.

СЛАЙД 8.

Модель «Скромный».

Малышу страшно знакомиться, он не может подойти первым и предложить игру. Тушует, когда предлагают выступить, участвуя в утреннике.

Причиной такого характера может стать врождённый темперамент или повышенный контроль над жизнью ребёнка дома.

Малышу, живущему в строгости, не хватает эмоционального развития, а зачастую и общения со сверстниками. Способствуйте расширению круга общения ребёнка, учите его общаться с детьми: так ему легче будет находить общий язык.

СЛАЙД 9.

Модель «Ведомый ребёнок».

Такой малыш весьма общителен, однако ведёт себя в компании детей нейтрально, не заявляя о своих желаниях и интересах.

Такому ребёнку легко навязать любую роль в игре и даже подчинить несправедливым правилам игры. Такое часто происходит в семьях, где ребёнок находится в подчинении у родителей.

Такая модель воспитания не способствует появлению у малыша собственного мнения. Родителям следует заняться воспитанием лидерских качеств ребёнка, развитием его собственного взгляда на жизнь. Это убережёт его в будущем от негативного влияния дурных компаний.

СЛАЙД 10.

Модель «Хулиган».

Такие дети легко отнимают красивую игрушку у соседа по песочнице, рушат песочные замки, могут обозвать, подраться и даже укусить. Причина этого поведения кроется в детском эгоцентризме.

Научите ребёнка быть внимательным к тому, что чувствуют другие дети. Учите его сопереживанию и доброте. Объясняйте правила хорошего поведения, учите признавать ошибки и извиняться.

СЛАЙД 11.

Модель «Чувствительный».

Малыш чрезмерно чувствительно относится ко всему, что происходит в его жизни: часто обижается, плачет.

Такое поведение типично для только что пришедших в детский сад детей. Иногда причина слезливости кроется в недостаточной поддержке родителей, дефиците внимания и похвалы.

Семейное тепло, любовь к ребёнку помогут вселить уверенность в него, стать эмоционально устойчивым.

СЛАЙД 12.

Модель «Сам себе конкурент».

Такие дети — маленькие хвастунишки. Ребёнок, испытывающий дефицит похвалы, пытается её получить любым способом.

Папа и мама могут помочь малышу стать увереннее в себе и преодолеть барьеры общения, если будут чаще обращать на него внимание и предложат заняться интересным делом.

СЛАЙД 13.

Замкнутый ребёнок.

Далеко не все дети способны на свободное знакомство и успешное общение. Бывает так, что ребёнок долго приспосабливается к детскому обществу, ищет подходы к детям, еле-еле справляясь с застенчивостью.

Случается, что даже ребёнок с развитыми навыками общения замыкается в себе. Такое часто бывает после пережитого стресса: развода родителей, переезда и т. д.

Есть дети, которых детский коллектив отвергает: они сильно отличаются от ровесников либо внешним видом, либо умственными способностями, либо поведением.

Примеров много, а причины отвержения коллективом (или наоборот –нежелания ребёнка влиться в детский коллектив) не всегда понятны.

Психологи советуют родителям:

- постараться узнать причины замкнутости
- не заставлять ребёнка делать то, что ему не хочется
- любить ребёнка таким, какой он есть
- не указывать на замкнутость как на проблему
- работать со страхами с помощью игр, сказок, рисования
- учить малыша знакомиться и общаться с ровесниками
- поощрять решительность малыша и умение самому справляться с проблемами.

СЛАЙД 14.

Все дети то дружат, то ругаются – научите ребенка прощать и мириться!!! В этом самый главный рецепт долгой детской дружбы!!!

СЛАЙД 15. *И конечно же, нас всех подружат и объединят общие мероприятия, общие групповые дела...*

Качества настоящего друга

• Дружба,	• Терпеливость,
• Бескорыстие,	• Доброжелательность
• Доверие,	• Вежливость,
• Честность,	• Уступчивость.
• Справедливость,	
• Ответственность,	
• Благородство,	
• Сдержанность,	
• Искренность,	
• приветливость,	



