

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ № 4 (5-6 лет)

*«ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО ПОЖНЕШЬ!!!»*

Автор: педагог - психолог МКДОУ № 2 п. Ульяновка.

**Слайд 2. Народная мудрость гласит:**

Посеешь поступок – пожнешь привычку,

Посеешь привычку – пожнешь характер,

Посеешь характер – пожнешь судьбу!

Мы с Вами всегда искренно хотим для своего ребенка все самое лучшее, стараемся его воспитывать, правда, порою до конца не осознавая, **каким он должен вырасти человеком?**

**Мысль имеет особенность изменять реальность вокруг нас, а если есть желание, но нет конкретного образа, то реальность вносит свои коррективы, порою не самые приятные.**

**Так давайте создадим образ того человека, которого мы хотим вырастить из нашего ребенка. У каждого он будет свой!!!**

*Давайте, договоримся, что все ваши записи Вы унесете с собой домой, поэтому будьте максимально искренни, тогда и будет результат от нашей встречи. **Слайд 3.***

**Задание № 1. На листочке Вы сейчас напишите те качества, которые Вы хотели бы воспитать в вашем сыне или дочке...**

*Для того, чтобы Вам быстрее включиться некоторые из них перечислены на слайде.*

**Задание № 2. Теперь подчеркните те, которые у ребенка уже стали появляться, пусть даже редко себя проявляя.**

**Задание № 3. Поставьте «+» рядом с теми, которые есть у членов вашей семьи, ведь мы знаем, что ребенок – дошкольник копирует поведение своих близких людей.**

**Задание № 4. Внизу напишите те качества, которые Вы не хотели, чтобы они были у Вашего ребенка (см. слайд).**

**Слайд 4.**

**Задание № 5. Подчеркните те, которые уже у него дают о себе знать.**

**Задание № 6. Поставьте «+» рядом с теми, которые есть у членов вашей семьи.**

**Задание № 7. Посчитайте, сколько положительных качеств оказались не выделенными, над ними придется поработать усерднее всего, в том числе и всем членам семьи над собой.**

**Задание № 8. Посчитайте, сколько отрицательных качеств, оказались выделены, над ними так же придется поработать усерднее всего, в том числе и всем членам семьи над собой, их придется перебороть в себе.**

**Нравственность и характер** — это разум воли, *поэтому мало знать как надо себя вести и каким мы хотим быть, видеть наших детей, важно таким стать усилим воли.*

**Воспитание детей всегда начинается с воспитания себя!!! Образ себя и ребенка у Вас уже есть, остальное в ваших руках!!!**

Дети очень податливы и восприимчивы. Дошкольники *впитывают* львиную долю **поступков и манер родителей.**

Слайд 5. Именно поэтому в народе появились вот такие **пословицы:**

**От яблоньки – яблочко, а от ели – шишка.**

**От доброго дерева – добрый и плод.**

**Каков корень, таков и отпрыск.**

**Яблоко от яблоньки не далеко падает.**

Если:

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).
2. Ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным).
3. Ребенок живет в упреках, он учится... (жить с чувством вины).
4. Ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других).
5. Ребенка хвалят, он учится ... (быть благородным).
6. Ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым).
7. Ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей).
8. Ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя).
9. Ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).
10. Живет в понимании и дружбе, он учится ... (находить любовь в мире).

**«Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение»**

**Эрих Фром.**

Слайд 6 -7 ПРИТЧА.

Слайд 8. *Единые задачи нравственного воспитания для семьи и детского сада:*

**1 задача:** Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – *взрослым и сверстникам и побуждать к его проявлению* (любви к родителям, привязанности к воспитателю, сверстникам), *в том числе в форме эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, сверстников, героев детских сказок и др. (пожалеть, утешить, приласкать, сказать ласковое слово).*

**2 задача:** Приучать к выполнению элементарных **правил культурного поведения в обществе** (по показу и побуждению старших). Пользоваться вежливыми словами: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «Спокойной ночи»; выражать просьбы спокойным тоном.

**3 задача:** Воспитывать **положительное отношение к усвоению культурно-гигиенических навыков**, *развивать самостоятельность в самообслуживании, трудовые умения детей.*

**4 задача:** Воспитывать **гражданина своей страны.**

**Для их решения:**

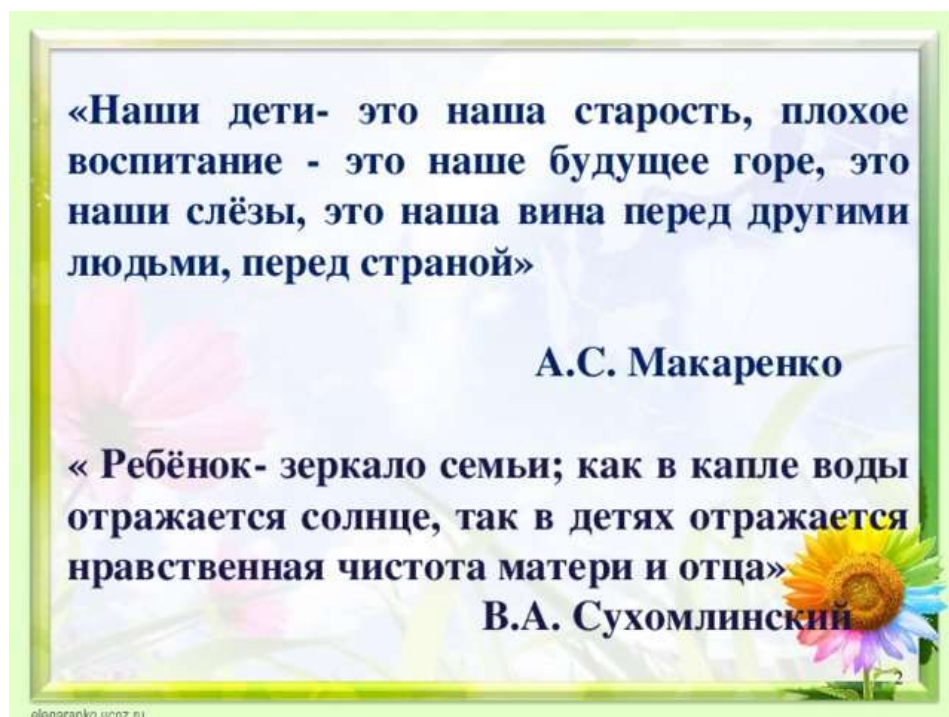
**Во-первых**, родители должны осознавать важность нравственного воспитания детей в семье.

**Во-вторых**, родители должны развивать сами в себе нравственные качества.

**В-третьих**, родители, которые хотят воспитать своего ребёнка не стихийно, а осознанно, должны **начать анализ воспитания своего ребёнка и с анализа самих себя, с анализа особенностей собственной личности.**

**В-четвёртых**, они должны осознавать **важность этой задачи для самих себя**, а также чётко представлять себе, как и какими методами **формировать в детях нравственные качества.**

**Слайд 9.**



**Успехов Вам в воспитании Ваших детей и формировании их личности!!!**