

**С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ
ИЛИ «ОЖИВИМ» ИСТОРИЮ НАШЕГО ГОРОДА?
(автор статьи М.А. Соловьёва)**

Академик Д.С. Лихачёв говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Сейчас эти слова звучат, как никогда актуально. В процессе осуществления работы по гражданско – патриотическому воспитанию, мы поняли, что знакомство с историей государства надо начинать с изучения истории своего города, но проблема в том, что история для детей это что – то «абстрактное». Как сделать так, чтобы история для них «оживила», а вместе с ней проснулся и интерес не только к прошлому, но и настоящему, будущему своего города? Возможно, просто дети должны себя почувствовать собирателями и творцами данной истории?

Так родилась идея проекта «Мой любимый город», который мы попытались реализовать в 2011 году с педагогами, детьми и родителями подготовительной группы «Василек» МКДОУ № 38 г. Никольское (воспитатели Воронцова Т.А. и Московская Н.В.), а так же учениками начальных классов Никольской средней школы № 3 (учителя Костенко Т.В. и Любутина С. М.) Результаты реализации данного проекта были представлены на районном Дне педагогического мастерства 26 апреля 2011 года.

Проект интересен тем, что его использование приемлемо в любом городе, поэтому представленными разработками смогут воспользоваться другие образовательные учреждения.

Цель проекта «Мой любимый город»: развитие у детей чувства любви, гордости за свой город, желания сделать его лучше.

Дети и их семьи выбирают, что будут делать в рамках проекта. Выбор происходит в процессе заполнения анкеты.

АНКЕТА.

1. Живут или жили ли у Вас в г. Никольское бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки?

Да нет С какого года они проживают в нашем городе? _____

2. Живут или жили ли у Вас в Тосненском районе бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки? **Да нет** С какого года они проживают в нашем районе? _____

3. Помнят ли они о том, как менялся наш город, могут ли Вам об этом рассказать?

Да Нет Немного

4. Помнят ли они интересные истории и факты из жизни города, могут ли Вам об этом рассказать? **Да Нет Немного**

5. Есть ли в семейных альбомах интересные фотографии, отражающие жизнь города и его изменение? **Да Нет**

6. Есть ли среди ваших близких и знакомых, живущих или живших в нашем городе, люди совершившие подвиг, имеющие ордена? **Да Нет**

7. Есть ли среди ваших близких и знакомых, живущих или живших в нашем городе, люди, имеющие интересные или редкие профессии (известные поэты, писатели, музыканты, танцоры, художники, скульпторы, моряки, кораблестроители, летчики, испытатели, спортсмены...), которыми жители города могут гордиться? **Да Нет**

8. В каком мини- проекте ваша семья могла бы принять участие :

- Страницы истории любимого города Никольское. Мы помним, как менялся наш город!
- Земляки, которыми можно гордиться!

Цель мини – проекта «Страницы истории любимого города Никольское. Мы помним, как менялся наш город!» : собрать интересные факты из истории жизни города в годы войны, до и после нее, в этом столетие, т.е. с 2000 до настоящего времени ; собрать фотографии и факты об изменении планировки, внешнего вида зданий , их назначения, территории города, его размеров и т.д. с обязательным указанием года , в котором произошло изменение.

Форма реализации: беседа - интервью с родственниками, знакомыми, которое можно записать сначала на диктофон, а затем оформить на листе бумаги формата А-4 с приложением рисунков, фотографий.

Это воспоминания бабушек, дедушек, мам и пап, знакомых и малознакомых людей на различные темы, а собирателями и слушателями этих историй выступают дети, так история города для них « оживает» в воспоминаниях их близких, а значит, становится им ближе, интересней и понятней.

Воспоминания о том, как изменился город за последние годы, есть и у самих детей, проект может быть продолжен ими как увлекательное хобби по сбору «живой» современной истории города. Так дети, начинают понимать, что историей станет и их каждый день жизни.

ИНТЕРВЬЮ.

А. « Школьная жизнь в нашем городе наших бабушек, дедушек, родителей. Чем она отличалась от нашей школьной жизни ? »

Примерные вопросы для интервью: В какие годы Вы учились в школе? Сколько классов закончили? Сколько классов вообще было обучение? Где была расположена школа? Как она называлась? Как она выглядела (здание, классы)? Что сейчас находится на ее месте или в ее здании? Как выглядели школьники (одежда, обувь и т.д.)? Чем они отличались от нас? Что изучали в школе? Какие были учебники, чем они отличались от наших? Какие были традиции в школе? Чем они не похожи на нашу школьную жизнь? Как они учились в школе, какие предметы любили и нет и т.д.? Был ли у них выпускной вечер? Встречались ли они после школы? Имели ли они грамоты и другие награды? Чему наши дедушки и бабушки завидуют в нашей школьной жизни и что бы изменили в ней?

Б. «Как и когда строились наши заводы, что они производили, как людям работалось на них ..?»

Примерные вопросы для интервью: Все ли заводы находились здесь, когда наша семья сюда приехала? Когда и как строились заводы? Менялись ли их названия? Что производили заводы раньше, менялся ли ассортимент продукции? Что производят сейчас? Рабочие каких профессий работали на них? Какие были интересные традиции на заводах? Какими социальными объектами пользовались, работающие на заводах? Что делалось для работающих и их семей? Как изменилась жизнь на заводе после перестройки?

В. « Чем отличалась жизнь детей в нашем городе раньше от нашей жизни?»

Примерные вопросы для интервью: Где появлялись будущие горожане на свет (роддом)? Какая одежда была у новорожденных и чем она отличалась от нашей? Как выглядели коляски, кроватки и т.д.? Что носили дошкольники, школьники, похожа ли была одежда и обувь на нашу и чем отличалась? Во что играли дети дома и на улице? Что смотрели по телевизору? Какие книги и журналы читали? Какую музыку слушали? Чем игрушки, книги, музыка отличались от современной? Где их можно было купить? Чем еще занимались? Как дружили и с кем? Как о них заботилось государство и родители? Как они и где проводили каникулы? Чем помогали взрослым? Что делали для города и других людей? Чему радовались и о чем мечтали? Каким спортом любили заниматься? Какие кружки посещали? Какие были хобби и увлечения?

Г. « Как люди праздновали праздники в нашем городе и какие?»

Примерные вопросы для интервью: Какие праздники праздновали горожане или члены вашей семьи? Как к этим праздникам готовились? Украшался ли город на праздники и как? Как проходили сами праздники? Есть ли эти праздники сейчас? Как их празднование изменилось? Есть ли у вас фотографии этих праздников , стихи, рассказы о них? Были ли запрещенные праздники, которые люди праздновали « тайком»?

Д. « Как выглядел дом у наших бабушек, дедушек, родителей (мебель, бытовая техника и т.д.)?»

Примерные вопросы для интервью: Есть ли у вас воспоминания о том, как выглядели свои деревенские дома внутри в г. Никольское (домашняя обстановка)? Каким был быт, людей живших в них? Как изменился быт и обстановка после переселения людей в городские квартиры? Расскажите о том, как постепенно появлялась и менялась бытовая техника, мебель в ваших домах? Где ее покупали? Есть ли у вас фотографии или старая бытовая техника?

Е. « Каких предметов, явлений и слов их обозначающих уже не стало в нашей жизни, но вы пользовались ими в своей молодости?» и т.д. Составляют словарь слов, обозначающие явления и предметы, которые исчезли из нашей жизни в течение последних десятилетий. Примерно описывают их значение или ищут по словарям, так же прикладывают их рисунки, фотографии и пытаются установить когда они примерно исчезли ? т.д.

Ж. « Когда и где появились первые дачи?»

Примерные вопросы для интервью: Когда в городе появились первые дачи? Где они появились? Как выглядели? Какое за каким появлялись новые садоводства? Изменилась ли с годами жизнь дачников? Как ? О чем мечтали дачники раньше?

З. « Транспорт в нашем городе. Наша река была полноводней и по ней ходили корабли?»

Примерные вопросы для интервью: Какой транспорт ходил по улицам нашего города? Чем он отличался от современного ? Первая машина нашей семьи? Дорого ли стоила машина? Где ее можно было купить? Где производили ремонт машин? Есть ли фотографии этого транспорта на улицах города? Куда и как часто ездили на машинах? Какой транспорт был у предприятий города? Где можно было научиться водить машину? Каких проблем дорожного движения не было в городе? Как строились гаражи? Где можно было оставлять машину (стоянка), а где нет?

И « Как строился и менялся наш город?»

Примерные вопросы для интервью: Когда и где был построен первый дом в г. Никольское? Когда и где появились первые кирпичные пятиэтажки? Панельные пятиэтажки? Первая девятиэтажка? Когда наша семья переехала в этот дом? Где она жила до этого? Первый магазин в жилом доме? Где были раньше магазины? Как постепенно менялось их количество и товар, который в них продавался? Когда был построен наш ДК? Где он был до этого, какие мероприятия в нем проводились, какие кружки работали? Когда была построена современная городская библиотека? Были ли другие библиотеки, где находились, и почему их сейчас нет? Где была первая библиотека в городе? Когда построены современная поликлиника , больница? Где находилась и как выглядели поликлиника и больница до нее? Когда была построена современная почта и телеграф? Почему они недостроены? Где она находилась и как выглядела почта, телеграф до этого? Когда в городе появилась первая музыкальная школа, где она располагалась? Когда были построены спорткомплексы и стадионы? Было ли что-то для занятий спортом до них? Когда был построен рынок? Где он находился до этого и как выглядел? Когда был построен старый детский дом? Когда была построена баня? Были ли еще бани и где они находились? Было ли в городе раньше ателье, дом быта, до строительства того дома, в котором они располагаются сейчас? Когда был построен этот дом? Когда было построено здание милиции, где она располагалась до этого? Когда в городе были построены церкви? В какие года строились современные школы и детские сады? Что было на их месте этих социальных объектов раньше? Каких зданий уже не осталось в городе? Какие улицы, части города были построены первыми? Всегда ли дороги в городе были асфальтовые? На месте, каких зданий, улиц раньше стоял лес, можно было собирать грибы и ягоды? И т.д.

Второй мини- проект «Земляки, которыми можно гордиться!» ставит своей целью собрать фото, адреса , сведения из жизни интересных людей и организовать встречи с ними, написать статью о них.

Примерные вопросы для интервью с этими людьми:

Люди интересной профессии. Ф.И.О. Где родился и вырос? Где учился? Какую интересную профессию получил? Случайным ли был этот выбор? Где и как работал по этой профессии? Что интересного в этой профессии? Что интересного сделал в ней сам? Какие фотографии и т.д. о своей профессии и его вкладе в нее может подарить на память школе, городу
Готовы ли прийти на встречу со школьниками?

Люди, совершившие подвиг. Ф.И.О. Где родился и вырос? Какой подвиг или героический поступок совершил? Страшно ли было? Какие чувства переживал до совершения подвига, в момент его совершения и после? Какую награду за это получил или где об этом поступке написали? Сохранилась ли эта статья? Награда? Изменилась ли жизнь после этого и как? Что может сказать тем людям, которые еще не совершили подвига?

ИНТЕРВЬЮ.

Дата и место

Кто брал интервью?

(Ф.И.О., возраст)

У кого брали интервью?

(Ф.И.О., возраст, с какого года проживает или в какой период проживал (а) в г. Никольском)

Какие фотоматериалы предоставил (а)?

Какие экспонаты для музея предоставил (а)?

У кого еще предлагает взять интервью?

Контактный телефон:

ЗАПИСЬ ИНТЕРВЬЮ.

Запись интервью проверил:

В рамках «оживления» истории города и жизни его горожан актуальным станет проведение с семьями воспитанников мини – проекта « Дерево поколений», в процессе которого дети ответят для себя на вопросы : сколько поколений детей выросло у каждой семьи в нашем городе столько на его веточке и листьев (Ф.И.О., профессия, место жительства, вклад каждого члена семь в жизнь города)?

И завершить работу сможет мини- проект « Наш город будущего!». В процессе него детям и их семьям можно дать творческие задания:

- составить рассказ на тему: « Каким мы видим свой город и себя в нем в будущем?»,

« Что я и моя семья может сделать или уже сделала, чтобы мой город стал краше? ».

- организовать выставку рисунков на темы « Город будущего » , « Моя малая Родина » и фотовыставку « Как красив мой город в любое время года ? » и « Это с нашим городом сделали мы .. »
- изготовить макет любимого города (улицы , района , памятника).
- сочинение стихов , рассказов о любимом городе .

ИНТЕРВЬЮ.

А. « Школьная жизнь в нашем городе наших бабушек, дедушек, родителей. Чем она отличалась от нашей школьной жизни ? »

Примерные вопросы для интервью:

- В какие годы Вы учились в школе?
- Сколько классов закончили? Сколько классов вообще было обучение?
- Где была расположена школа? Что сейчас находится на ее месте или в этом здании? Сохранилось ли оно до наших дней?
- Какое у нее было название? Как она выглядела (здание, классы)?
- Как выглядели школьники (одежда, обувь и т.д.)? Чем они отличались от нас?
- Что изучали в школе? Каких предметов не было по сравнению с современной школой? Чем учебники того времени отличались от современных учебников?
- Какие традиции были в школе? Чем ваша школьная жизнь похожа на нашу школьную жизнь и чем отличается? Чем занимались в школе, кроме учебы?
- Был ли у них выпускной вечер? Встречались ли они после школы?
- Участвовали ли в олимпиадах, соревнованиях? Имели ли они грамоты и другие награды?
- Чему завидуют в нашей школьной жизни и что бы изменили в ней?

Б. «Как и когда строились наши заводы, что они производили, как людям работалось на них ?»

Примерные вопросы для интервью:

- Все ли заводы находились здесь, когда наша семья сюда приехала?
- Когда и как строились заводы? Менялись ли их названия?
- Что производили заводы раньше, менялся ли ассортимент продукции?
- Что производят сейчас?
- Рабочие, каких профессий работали на них?
- Какие были интересные традиции на заводах?
- Какими социальными объектами пользовались люди, работающие на заводах?
- Что делалось для работающих и их семей?
- Как изменилась жизнь на заводе после перестройки?

В. « Чем отличалась жизнь детей в нашем городе раньше от нашей жизни?»

Примерные вопросы для интервью:

- Где появлялись будущие горожане на свет (роддом)?
- Какая одежда была у новорожденных и чем она отличалась от современной?
- Как выглядели коляски, кровати и т.д.? Похожи ли они на современные?
- Что носили дошкольники и школьники? Похожа ли была одежда, обувь на современную, чем отличалась?
- Во что играли дети дома и на улице? Чем игрушки отличались от современных?
- Что смотрели по телевизору? Было ли похоже то телевидение было на наше?

- Какие книги и журналы читали? Какую музыку слушали? Чем еще занимались? Каким спортом любили заниматься? Какие кружки посещали? Какие были хобби и увлечения?

- Отличалась ли их дружба в классе и в доме от дружбы современных детей? Чем?

- Как о них заботилось государство и родители? Как они и где проводили каникулы? - Чем помогали взрослым? Что делали для города и других людей?

- Чему радовались и о чем мечтали?

Г. « Как люди праздновали праздники в нашем городе и какие?»

Примерные вопросы для интервью:

- Какие праздники праздновали горожане или члены вашей семьи?

- Как к этим праздникам готовились? Украшался ли город на праздники и как?

- Как проходили сами праздники? Есть ли эти праздники сейчас? Как их празднование изменилось?

- Есть ли у вас фотографии этих праздников, стихи, рассказы о них? Были ли запрещенные праздники, которые люди праздновали « тайком»?

Д. « Как выглядел дом у наших бабушек, дедушек, родителей (мебель, бытовая техника и т.д.)?»

Примерные вопросы для интервью:

- Есть ли у вас воспоминания о том, как выглядели свои деревенские дома внутри в г. Никольское (домашняя обстановка)? Каким был быт, людей живших в них?

- Как изменился быт и обстановка после переселения людей в городские квартиры? - Расскажите о том, как постепенно появлялась и менялась бытовая техника, мебель в ваших домах? Есть ли у вас фотографии или старая бытовая техника?

Ж. « Когда и где появились первые дачи?»

Примерные вопросы для интервью:

- Когда в городе появились первые дачи? Где они появились? Какие за какими появлялись новые садоводства?

- Как выглядели? Изменилась ли с годами жизнь дачников? Как? О чем мечтали дачники раньше?

З. « Транспорт в нашем городе. Наша река была полноводней и по ней ходили корабли?»

Примерные вопросы для интервью:

- Какой транспорт ходил по улицам нашего города? Чем он отличался от современного? Какой транспорт был у предприятий города? Есть ли фотографии этого транспорта на улицах города? Всегда ли дороги в городе были асфальтовые?
- Первая машина нашей семьи (название, год покупки)? Дорого ли стоила машина? Где ее можно было купить? Где производили ремонт машин? Где можно было научиться водить машину? Куда и как часто ездили на машинах?
- Каких проблем дорожного движения не было в городе? Отличались ли водители того времени от современных? Чем?
- Как строились гаражи? Где можно было оставлять машину (стоянка), а где нет?

И. « Как строился и менялся наш город?»

Примерные вопросы для интервью:

- Когда и где был построен первый многоэтажный дом в г. Никольское?
- Когда и где появились первые кирпичные пятиэтажки? Панельные пятиэтажки? Первая девятиэтажка?
- Когда наша семья переехала в такой дом? Где она жила до этого?
- Первый магазин в жилом доме? Где были раньше магазины? Как постепенно менялось их количество и товар, который в них продавался?
- Когда был построен наш ДК? Где он был до этого, какие мероприятия в нем проводились, какие кружки работали?
- Когда была построена современная городская библиотека? Были ли другие библиотеки, где находились, и почему их сейчас нет? Где была первая библиотека в городе?
- Когда построены современная поликлиника, больница? Где находилась и как выглядели поликлиника и больница до нее?
- Когда была построена современная почта и телеграф? Почему они недостроены? Где она находилась и как выглядела почта, телеграф до этого?
- Когда в городе появилась первая музыкальная школа, где она располагалась?
- Когда были построены спорткомплексы и стадионы? Было ли что-то для занятий спортом до них?
- Когда был построен рынок? Где он находился до этого и как выглядел?
- Когда был построен старый детский дом?
- Когда была построена баня? Были ли еще бани и где они находились?
- Было ли в городе раньше ателье, дом быта, до строительства того дома, в котором они располагаются сейчас? Когда был построен этот дом быта?
- Когда было построено здание милиции, где она располагалась до этого?
- Когда в городе были построены церкви?
- В какие года строились современные школы и детские сады? Что было на их месте этих социальных объектов раньше?
- Каких зданий уже не осталось в городе?
- Какие улицы, части города были построены первыми?

- На месте каких зданий, улиц раньше стоял лес, можно было собирать грибы и ягоды? И т.д.