

Наказание как метод воспитания детей.

Мнение психологов

<https://5psy.ru/roditeli-i-deti/nakazanie-kak-metod-vozpitaniya-detej.html>

Иногда родители не решаются **наказать ребенка из страха показаться ему несправедливыми**, а порой — боясь, что малыш их разлюбит.

Когда размыта граница между эффективным наказанием и таким, которое причинит ребенку страдания, становится трудно наказывать, не ощущая собственной вины.

Эффективность наказания зависит отнюдь не от его суровости, а только от смысла, который это наказание для ребенка имеет.

- **Ребенок, особенно маленький, не чувствует себя виноватым, совершив какой-то проступок:** он боится, что его разлюбят, прежде всего — родители.

- **Кара не должна быть отражением продолжительного гнева в адрес ребенка,** наказание должно завершать конфликт, но не начинать его.

- **Очень важно, чтобы ребенок понимал:** наказывая, вы на него не сердитесь!

Что бы ни натворил ребенок и сколько бы ему при этом ни было лет, вы наказываете его за конкретный поступок, а не за то, что он сам плохой.

Подрастая, дети постепенно начинают понимать, за что их наказали. Они уже осознают, что совершили проступок, и чувствуют себя виноватыми.

Если ребенок причинил кому-то вред, он поймет, за что его наказывают, потому что способен на эмпатию и потому что ему самому захочется исправить сделанное.

Чем старше становится ребенок, тем легче ему усвоить запреты и тем надежнее он эти запреты усваивает. Он начинает ощущать дистанцию между своей личностью, своим Эго («я»), и тем, что психоаналитики называют

супер-эго, или «сверх-я» — той частью психики, которая, складываясь с раннего детства под влиянием воспитания, представляет собой систему моральных чувств и требований к поведению, поступкам и решениям эго («я») субъекта. Той частью психики, которая судит о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Однако даже и в **шесть-семь лет**, то есть, казалось бы, во вполне «**сознательном**» возрасте, дети делают глупости, а иногда и гадости. Причем, как ни странно, и то и другое, в общем, вполне нормально!

Вот почему родителям *полезно оставаться начеку и отслеживать границы*, за которыми глупость превращается в **серьезный проступок**, не ожидая от ребенка абсолютного самоконтроля и не надеясь, что ребенок разберется во всем самостоятельно.

Наказание в этом возрасте призвано напомнить, что есть границы, которые нельзя переступать, и что родители всегда настороже.

Наказать далеко не всегда означает решить проблему

И само наказание может превратиться в проблему, если ребенка наказывать слишком часто, а то и постоянно.

Впрочем, некоторые родители сознают это и вообще отказываются от наказаний, говоря: «Иначе пришлось бы его наказывать каждую минуту!»

• **Главная цель наказания — избавить ребенка от чувства вины:** когда его наказывают, он расплачивается за содеянное.

• **Потому-то наказания, которые позволяют — реально или символически — возместить ущерб, исправить положение, можно считать самыми разумными.**

• Если ребенок чувствует себя виноватым в том, что сломал чью-то игрушку или еще чем-то повредил другому, **вместо того чтобы наказывать малыша, помогите ему исправить положение, возместить ущерб.**

Что важно учитывать, если вы решили наказать ребенка?

• **Важно различать те меры, которые вы применяете в качестве наказания, и те, совершенно необходимые, что составляют принципы**

воспитания: скажем, обычно вы разрешаете ребенку смотреть вечером телевизор или развлекаться компьютерными (видео) играми не больше часа, а наказывая, запрещаете это вообще.

Некоторые дети — скажем, еще не осознающие пределов допустимого или не ориентирующиеся в воспитательных мерах — могут счесть суровым наказанием и вполне нормальные ограничения.

- **Любое наказание должно следовать за запретом, а не предшествовать ему.**

- **Наказанный ребенок** должен был предвидеть, что его накажут. Наказание имеет смысл только в том случае, если ребенок понимает, что нарушил правила.

Соизмеряйте наказание с возрастом ребенка

Полуторагодовалый ребенок может показать, что он понял запрет на прикосновение к тому или иному предмету так: глядя на взрослого, он тычет в «запретный плод» пальчиком и говорит «нет». Однако понимание запрета у малыша еще на самом что ни на есть зачаточном уровне, и нельзя наказывать за нарушение правил кроху так же, как вы наказали бы пятилетнего.

- **Решение наказать ребенка должно быть общим для родителей,** нельзя допускать, чтобы один наказывал, а другой оспаривал наказание, кроме того, надо помнить, что приступ ярости — отнюдь не подходящий момент для выбора наказания малышу: вы можете уйти слишком далеко.

- **С другой стороны,** если между проступком и наказанием пройдет несколько часов, маленький ребенок может не понять, за что его сейчас-то наказывают.

- **Строгий взгляд и суровый тон** — достаточное наказание для двухлетнего ребенка. Иногда, если он чересчур разошелся, надо помочь ему войти в рамки и в случае необходимости изолировать его.

- **Что бы ни сделал маленький ребенок, наказание должно быть чисто символическим и непродолжительным.**

• **Даже если вы сильно на сына или дочку рассердились, не поддавайтесь гневу**, иначе ваши слова опередят мысль: нет, вы не оставите провинившегося ребенка в магазине, нет, полицейский не арестует его и не посадит его в тюрьму!

• **Никогда не унижайте ребенка и не используйте для наказания свойственные ему страхи.** Если вы знаете, что малыш [боится темноты](#) и оставить его в темноте — предел плохого с ним обращения, — не надо ему этим грозить.

• **Не передавайте права на наказание другому родителю.** Чаше всего можно услышать: «**Вот папа придет вечером с работы и тебя накажет!**» Подумайте, какой образ отца сложится в результате таких обещаний у вашего ребенка. А вот что, конечно, совсем не запрещается в тех случаях, когда проступок того заслуживает, так это чтобы мама и папа *вместе* объяснили ребенку, в чем его проступок.

• **Наказание выбирается с общего согласия родителей**, если проступок достаточно серьезен и ребенку следует осознать, что разговор предстоит особенно важный.

• **Ни в коем случае нельзя два раза наказывать за одно прегрешение!** Если ребенка уже наказали [в детском саду](#), значит, дома этого уже не требуется.

Когда вы очень сердиты на ребенка, вам, вероятно, хочется наказать его так, «чтобы он это запомнил», — вспоминайте в этих случаях, что чересчур суровыми могут оказаться даже некоторые вполне символические наказания.

• **Думайте о том, как, чем собираетесь наказать ребенка!** Если вы запрещаете ему играть, назначая вместо этого дополнительные занятия, вам трудно будет добиться того, чтобы малыш учился с удовольствием.

• **Если вы выбираете наказанием уборку или другие домашние дела**, то для ребенка естественно думать: а за что же все время наказывают маму или домашнюю работницу?

• Наказание не должно причинять ребенку реального вреда или ущерба, хотя некоторой фрустрации, конечно, не избежать.

• **Если вы лишите ребенка просмотра телепередач, компьютерных игр или какого-то ожидаемого им удовольствия, это не причинит ему настоящих страданий, да и у родителей не возникнет острого чувства вины.**

Подводя итог, можно сказать, что нормальный ребенок всегда делает какие-то глупости и, когда он заходит в этом слишком далеко, можно его наказать.

Важно не забывать при этом: **наказывать — отнюдь не значит воспитывать**, ведь даже те дети, которых наказывают регулярно, продолжают столь же регулярно выходить за рамки, и так до бесконечности.

Вряд ли существуют «хорошие» наказания, и понятно, что, когда вы наказываете своего ребенка, надо, чтобы наказание имело для него смысл.

А смысл наказание имеет только в том случае, если **позволяет малышу понять, что он натворил, в чем виноват, и — по мере сил — исправить свою ошибку.**