

Что делать если ребенок ворует? Советы психолога.

<https://5psy.ru/roditeli-i-deti/chto-delat-esli-rebenok-voruuet-sovety-psiologa.html>

Кражи в основном случаются дома, и чаще всего дети воруют какие-то предметы, принадлежащие матери, что весьма символично.

Двухлетний ребенок способен взять себе предмет, который ему понравился, не понимая при этом, что совершает дурной поступок, поэтому необходимо запретить кражи с самого начала.

До четырех лет малыш не осознает, что воруя, обижает другого, наносит ему ущерб. Зато он вполне может почувствовать ущемленным и обиженным себя самого, если увидит у другого игрушку, которую ему хочется, потому-то без малейших угрызений совести заберет ее себе. И крадет он при этом не столько желанный объект, сколько удовольствие другого ребенка.

Любой ребенок, подрастая, может поддаваться искушению взять предмет, который ему не принадлежит.

– Тем не менее, *воровство у детей не означает, что они стали преступниками*, даже в том случае, если они склонны солгать, чтобы защитить себя или оправдаться. Воровство и ложь часто становятся союзниками.

– *Воровство может быть реакцией на особые психологические обстоятельства*, чем-то вроде символической компенсации ущерба, нанесенного чувствам ребенка.

– *В подобных случаях особенно важно разобраться в глубинной природе поведения малыша*: связано оно с реальным недостатком материнской нежности или воображаемым, мимолетно у ребенка ощущение, что его мало любят, или уже угнездились в нем.

– **Период воровства у маленького ребенка в большинстве случаев длится недолго, и потому нужно, не делая из этой проблемы трагедии, как можно быстрее в ней разобраться и решить ее, пока к ребенку не приклеилась дурная репутация.**

Прежде всего, четко обозначьте запреты

Сформулировать запрет и объяснить, почему вы запрещаете ребенку воровать, надо максимально рано.

Начиная с двух-трех лет ребенок способен осознать, что вы им недовольны, даже если не понимает, что причинил вред другому.

Вот потому и необходима твердая, но в то же время спокойная реакция на его поступок.

Объяснения того, что такое хорошо и что такое плохо, ребенок должен слышать до того, как воровство войдет у него в привычку.

– **Если малыш ворует, но отрицает это, покажите ему, что вас не удастся обвести вокруг пальца:** «Ты взял вещь, которая тебе не принадлежит!»

– **Осудите его поступок**, но без того, чтобы ребенок почувствовал себя ущемленным. Главное тут — малыш должен запомнить, что в случае, если воровство повторится, его уже не простят и ему грозит наказание.

– **Нужно научить его просить:** «Если тебе хочется эту игрушку, попроси ее, а если тебе скажут «нет» — значит, брать ее нельзя».

– **Принять и усвоить запрет — значит научиться противостоять искушению.** Вы можете сказать ребенку, что сопротивляться трудно, но если он этого не сделает — будет наказан.

– **Подготовьте ребенка к тому, что всегда нужно возвращать взятое на время:** «Марк дал тебе свою игрушку, и нужно будет ее отдать, потому что это *его* игрушка!» Если малышу приходится играть с другими детьми и пользоваться их игрушками, надо с самого начала предупредить его, что все взятое придется возвращать, особенно, — в том случае, если у него уже проявлялась склонность оставить что-то себе.

Четырех - пятилетний ребенок может прийти из детского сада с вещами, которые ему не принадлежат. Дети в этом возрасте нередко чем-нибудь меняются, и обмен может получиться неравноценным, потому что

для ребенка ценность вещи зависит от желания ею обладать, а отнюдь не от ее реальной стоимости.

– *Безусловно, в таких случаях нужно поговорить с воспитательницей, узнать, как было дело, и при необходимости вернуть чужое, не стыдя ребенка за обмен.*

– *Независимо от того, выиграл ваш ребенок при обмене или проиграл, ему нужно объяснить, что такое вымогательство, шантаж.*

Что делать если ребенок крадет в магазине!

Если ребенок украдет в магазине конфеты или игрушку, а вы это заметите, то даже в том случае, если вы обнаружите кражу, когда она уже свершилась, он поймет, что поступил неправильно, и постарается незаметно положить украденное на место.

– **Старайтесь не слишком бурно реагировать** на поступок ребенка: чрезмерная драматизация может обострить положение.

– **Верните украденный предмет, но не ругайте и не стыдите ребенка** при продавце или других покупателях.

– **Не нужно силой вынуждать ребенка извиняться.** Извинитесь перед продавцом в его присутствии сами, потому что именно вы отвечаете за своего ребенка.

– **Не призывайте людей в свидетели.** Вы можете стыдиться самого акта воровства, но не обращайтесь это чувство стыда против своего ребенка.

– **Не надо дома постоянно возвращаться к инциденту и обсуждать его.**

– **Лучше предупредить, чем лечить.** Избегайте ставить ребенка в положение, при котором ему легко соблазниться тем, что он видит. К посещению магазина игрушек, например, нужно готовить его заранее.

– **Не грозите ребенку санкциями, которые к нему неприменимы:** двухлетних в тюрьму не сажают!

– **Опасайтесь дискуссий на тему о профилактике преступлений,** пусть их ведут политики и психологи. Ваш ребенок отнюдь не будущий

преступник, и не создавайте ему из-за одного мелкого факта дурной репутации, это несправедливо.

Если ребенок ворует без всякой явной причины

Склонность к воровству не всегда имеет четкую мотивацию и порой объясняется просто-напросто тем, что ребенок хочет напрямую воспользоваться украденным. А возможно, ребенок, нуждаясь в любви и внимании, таким образом компенсирует себе реальный или воображаемый дефицит того и другого. Спросите малыша, зачем он это сделал. **Иногда контекст поступка проясняется очень скоро:** рождение младшего брата или младшей сестры (или какая-то другая эмоциональная причина) нередко вызывает у ребенка страх потерять любовь матери, у него возникает ощущение, будто его обокрали или ущемили, — и он прибегает к краже.

В таком случае надо сразу же:

- **наказать (разумно и зная меру!);**
- **успокоить в эмоциональном плане;**
- **снять с ситуации налет драматизма если поведение ребенка — это ответ на какие-либо события.**

Если ребенок ворует, чувствуя себя ущемленным из-за того, что у других есть игрушки, которых у него нет, или если он крадет деньги, чтобы купить себе сладостей, **ваша реакция всегда должна быть воспитательной:** поскольку он осознает, что преступил закон, он должен ждать упреков и наказания.

Только в тех случаях, когда воровство, связанное с отсутствием или нехваткой любви, продолжается и в возрасте, **когда ребенок идет в школу,** такое поведение можно приравнять к ассоциальному, и тут необходима консультация специалиста, психолога или детского психоаналитика, который сможет, разобравшись в причинах, назначить соответствующую терапию.