

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №2 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА п. УЛЬЯНОВКА»

**Сценарий экологического праздника «Радуга жизни»**

Адресат – дети старшего дошкольного возраста

Авторы: воспитатели  
Спиридонова Юлия Николаевна  
Горощенко Александра Андреевна

Пгт. Ульяновка, 2022

**Цель мероприятия:** создание условий для воспитания у дошкольников потребности принимать активное участие в природоохранной экологической деятельности, формирование отряда защитников природы «Радуга жизни».

**Задачи мероприятия:**

- Формировать представление детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
- Развивать интерес к природе, внимание, логическое мышление, ловкость, умение работать в команде;
- Воспитывать желание беречь природу.

**Оборудование и технические средства:**

Звуковое оборудование.

**Пособия:**

Глобус.

Символ отряда, разрезанный на шесть частей, медали с символом отряда (по количеству детей).

**Музыкальное сопровождение мероприятия:**

Звук №1. (вход)

Звук №2. «Маленький ёжик» (выход Ёжика)

Звук №3. (превращение)

Звук №4. (поход)

Звук №5. (сортировка мусора)

Звук №6. (игра - животные)

Звук №7. (эстафета - птицы)

Звук №8. (насекомые)

**Декорации, реквизит, атрибуты:**

Игрушка «ёжик», костюм ёжика;

Разнообразный мусор, обручи (10 штук), маски животных (10 пар);

Конусы (2 штуки), игрушечные птицы (2 штуки), шарики (20 штук), мяч на верёвке;

Карточки с насекомыми, карточки с мусором, коктейльные трубочки (по количеству детей);

Ёмкости с водой (2 штуки), щипцы (2 штуки);

Пластиковые крышки, контейнеры (6 штук).

**Условия и особенности реализации:**

Стулья (по количеству детей), столы (2 штуки), ширма.

**Методические советы по проведению:**

Мероприятие планируется проводить в музыкальном зале детского сада. Требуется одна репетиция с определением местоположения атрибутов. Специальная подготовка детей не требуется.

Ответственный за музыку – музыкальный руководитель Калиничева А.Л.

Роль ведущего – Спиридонова Ю.Н.

Роль ёжика – Горощенко А.А.

## Ход мероприятия.

### Действующие лица:

Ведущий, маленький Ёжик, Ёжик.

Действующее лицо	Слова	Музыка
<b>Ведущий.</b> <i>Заводит детей в зал, рассаживает их.</i>	<p>Мы сегодня с вами собрались не так просто. К нам сегодня придет гость! Попробуйте отгадать, кто к нам придет?</p> <p><i>Он живет в норе под елкой, Носит колкие иголки. Если вдруг клубком свернется – Хищный зверь ни с чем вернется. В зубы, в лапы не возьмешь Как его прозвали?</i></p>	Звук №1
<b>Дети. Отвечают.</b>	Ёжик!	
<b>Ведущий.</b>	Правильно, ребята! К нам в гости пришел Ёжик.	
<b>Маленький ёжик.</b> <i>Показывается из-за ширмы, напевает песенку.</i>	<p>Здравствуйте, дети! Я пришел к вам из далекого, глухого леса, чтобы поделиться с вами радостью!</p> <p>Я рад, что живу на нашей прекрасной планете Земля! И хочу, чтобы вы узнали про наш мир, как можно больше и полюбили его так же сильно, как и я.</p>	Звук №2
<b>Ведущий.</b>	<p>На Земле давным-давно появилась жизнь: великое множество растений и животных. Мы не можем себе представить животных без растений, а растения без животных. Но, что же их связывает?</p>	
<b>Дети. Отвечают.</b>	Они живые, дышат, питаются, растут, размножаются...	
	<p>Нашу Землю населяют два миллиона разных видов животных. Но, к большому сожалению не все животные смогли дожить до наших дней.</p> <p>Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? Может быть, вы знаете, почему они вымерли?</p>	
<b>Дети. Отвечают.</b>	Динозавры, мамонты...	
<b>Маленький ёжик.</b>	Они жили очень давно. Однажды наступил Ледниковый период – стало очень холодно, погибли многие растения, животным нечего стало кушать, и они замерзли. Виной этому – резкое изменение погоды, природная	

	катастрофа	
<b>Ведущий.</b>	Но бывает и по-другому. Люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных. На одних они охотились, других – лишали жилья, вырубая лес. Растений тоже погибло немало по вине человека. И, в конце концов, люди поняли, что природе нужна помощь! Задумались люди, как же остановить неправильные действия некоторых людей и помочь окружающему миру. <b>И придумали они стать защитниками природы!</b>	
<b>Маленький ёжик.</b>	<b>А вы хотите стать защитниками природы? И вступить в отряд «Радуга жизни»?</b>	
<b>Дети.</b>	Да, хотим.	
<b>Маленький ёжик.</b> <i>Прячется за ширму.</i>	Раз так, то <i>пошумите!</i> <i>Может - нет, а может - да!</i>	Звук №3
<b>Ёжик.</b> <i>Выходит из-за ширмы.</i>	<i>Для того чтобы стать настоящими исследователями, помощниками и защитниками природы, вам предстоит пройти испытания! Готовы?</i>	
<b>Дети.</b>	Да!	
<b>Ёжик.</b>	Начинаем наше путешествие! Сначала нам надо отправиться в лес. Идёмте!	
<b>Дети.</b> <i>Встают, идут за Ёжиком.</i>		Звук №4
<b>Ёжик.</b> <i>Идут до полянки с мусором.</i>	Такая чудесная была полянка, а сейчас... Что же делать?	
<b>Ведущий.</b>	Нужно рассортировать мусор: пластик, бумага, батарейки. А потом украсить нашу полянку цветочками.	
<b>Ёжик.</b>	Отличная идея!	
<b>Дети.</b> <i>Помогают рассортировать мусор.</i>		Звук №5
<b>Ёжик.</b> <i>Даёт детям одну часть символа</i>	У вас хорошо получилось. Вы помогли растениям! И они передают вам вот этот знак.	
<b>Ёжик.</b>	А теперь в нашей помощи нуждаются... Не могу вспомнить слово...	
<b>Ведущий.</b>	Есть домашние, усатые, Озорные и лохматые, А встречаются лесные, Они дикие такие.	
<b>Дети.</b> <i>Отвечают.</i>	Животные!	
<i>На полу лежат обручи - это домики животных. Детей разделить на две группы: 1 - взрослые животные, 2 - детеныши. Под музыку все</i>		Звук №6

<i>бегают, танцуют, когда музыка замолкает, детеныши ищут своих родителей и встают в домик-обруч. Каждая пара говорит название животного, детеныша и их жилища.</i>		
<b>Ёжик.</b>	Как здорово у вас получилось! Животные передали вам ещё один знак.	
<b>Дети.</b> <i>Садятся на стульчики.</i>		
<b>Ёжик.</b>	Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться <u>Кто собрался в стайки?</u> Воробьи, стрижи, пингвины, Снегири, грачи, павлины, Попугай и синицы: Одним словом это – ...	
<b>Дети.</b> <i>Отвечают.</i>	Птицы!	
<i>Конкурс «Перенеси птенцов в гнездо». Расставить конусы, корзины с мячиками и птиц. Детей разделить на две команды.</i>		Звук №7
<b>Ёжик.</b>	Молодцы! Вот вам от птичек – знак!	
<b>Ведущий.</b>	Их разновидностей не счесть, Размеры малые, но есть, Три пары ног, глаза и крылья, Вредят порой непоправимо. Животным могут досаждают, Растительность всю истреблять.	
<b>Дети.</b> <i>Отвечают.</i>	Насекомые!	
<i>Конкурс с бумажками и трубочками. Нужно очистить насекомых от мусора. На столе лежат карточки с насекомыми и мусором. При помощи трубочек, нужно убрать все карточки с мусором.</i>		Звук №8
<b>Ёжик.</b>	Вы спасли моих маленьких друзей! Они вам передают ещё один знак.	
<b>Дети.</b> <i>Садятся на стульчики.</i>		
<b>Ведущий.</b>	Бежит, журчит, волнуется. Все на нее любуются! Никак не остановится, Назад не поворотится.	
<b>Дети.</b> <i>Отвечают.</i>	Река!	
<i>Очистить водоемы от мусора. На столе стоят две ёмкости с водой, в которой плавают /лежит мусор. При помощи щипцов нужно очистить импровизируемый водоём.</i>		Звук №
<b>Ёжик.</b>	Рыбы передали вам ещё один знак, в благодарность за вашу заботу!	
<b>Дети.</b> <i>Садятся на стульчики.</i>		
<b>Ёжик.</b>	У него есть две руки, Они сильны, они ловки. Все они умеют:	

	Рисуют, пишут, клеят.	
<b>Дети. Отвечают.</b>	Человек!	
<i>Рассортировать крышечки по цветам и выложить из них радугу. Дети раскладывают крышечки по цвету в контейнеры. Затем выкладывают радугу.</i>		Звук №
<b>Ведущий.</b>	Радуга у вас получилась замечательная! Вы заслужили этот знак.	
<b>Ёжик.</b>	Кажется, все части знака вы собрали. Давайте, попробуем его собрать.	
<i>Дети. Собирают знак.</i>		
<b>Ведущий.</b>	У вас получилось!	
<b>Ёжик.</b> <i>Раздаёт медали – символы отряда.</i>	Вы справились со всеми испытаниями. Вы готовы стать защитниками природы. Я принимаю вас в отряд «Радуга жизни»! Осталось только поклясться! Вы готовы?	
<b>Дети. Отвечают.</b>	Да!	
<b>Ёжик.</b>	Давайте друзья, везде, где живем, Деревья посадим, сады разведем. Давайте мы будем с вами стремиться, Чтобы нас любили и звери и птицы, И доверяли всегда они нам, Как самым лучшим своим друзьям!	
<i>Дети. Повторяют клятву.</i>		
<b>Ёжик.</b> <i>Прощается с ребятами и уходит.</i>	Я очень рад, что вы теперь будете нам помогать! Мне пора отправляться домой. А вам я оставляю своего младшего брата – Ёжика. До свидания!!!	Звук №
<b>Ведущий и дети.</b> <i>Прощаются и отправляются домой.</i>	До свидания!	