

20 13 г.
овозен/

Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №2
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА п.УЛЬЯНОВКА»

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол №7 от 29.08.2013

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 77/од от 02.09.2013

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МКДОУ № 2 п.Ульяновка

П.Ульяновка
2013г

І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №2 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА п.УЛЬЯНОВКА» регулирует образовательную, коррекционную и профилактическую деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, созданной в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении (далее – МКДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации»(действующей редакции)

1.3. Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается в целях оказания помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения реабилитационных и коррекционно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защите и разностороннего развития детей, коррекции и компенсации их дефекта, в подготовке к школе.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей

1.5. Деятельность групп комбинированной направленности направлена на решение основных задач образовательного учреждения:

1.5.1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

1.5.2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

1.5.3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

1.5.4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- 1.5.5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- 1.5.6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
- 1.5.7. формирование общей культуры личности воспитанников;
- 1.5.8. адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- 1.5.9. формирование здорового образа жизни воспитанников.
- 1.6. Основными задачами коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:
 - 1.6.1. формирование коммуникативной функции речи;
 - 1.6.2. формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
 - 1.6.3. развитие фонематических процессов;
 - 1.6.4. практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
 - 1.6.5. развитие навыков связной речи;
 - 1.6.6. подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
 - 1.6.7. предупреждение нарушений письменной речи.
- 1.7. Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также изменения дополнения обсуждаются и принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения.
- 1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ.

- 2.1 Режим работы группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается согласно Устава ДОУ и договора между ДОУ и родителями (законными представителями).
- 2.2 Количество детей в группах комбинированной направленности устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста. Наполняемость групп комбинированной направленности рассчитывается с учетом фактического количества детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с «Инструкцией по расчету предельной наполняемости групп комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях.
- 2.3 Группа комбинированной направленности оборудуется мягким и твердым инвентарем, специальными пособиями и аппаратурой в установленном порядке.

2.4 Медицинское обслуживание, реализации комплекса коррекционно-оздоровительных и профилактических мероприятий осуществляется медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за ДОУ.

2.5 Содержание образования в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой, разработанной образовательным учреждением и коррекционной «Адаптивной программой МКДОУ №2 п.Ульяновка» в соответствии с лицензированием.

2.6 Образовательный процесс регламентируется расписанием непосредственно-образовательной деятельности, составляемой с учетом оздоровительного режима, предусматривающей проведение комплекса профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий с детьми.

2.7 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности, включает гибкое содержание, педагогические и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

2.8 Оздоровительный режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, лечения и отдыха учитывающий специфику сезона и включающий обязательные коррекционно-профилактические мероприятия.

2.9 Дети имеют право посещать дополнительные кружки, если они предусмотрены учебным планом и не влекут за собой перегрузку в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника.

2.10 При организации образовательного процесса используются следующие формы организации детей:

- фронтальные;
- подгрупповые (с учетом уровня речевых нарушений, интеллектуального развития, развития психических процессов);
- индивидуальные (с учетом индивидуальных особенностей ребенка, речевых нарушений).

Продолжительность групповых форм организации детей:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность подгрупповых форм составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальных – 15 минут.

2.11 Организация воспитательной работы, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности, с учетом потребностей детей и возможностей ДОУ

2.12 Диагностика речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом. Результаты обследования позволяют определить уровень речевого развития и внести своевременные коррективы.

2.13 Контроль результатов работы осуществляет администрация ДОУ и родители.

2.14 За содержание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих учреждение родительская плата не взимается.

III. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ.

3.1. Направление детей в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.

3.2. Прием в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и сроки пребывания в ней осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и путевки-направления управления образованием г.Тосно.

3.3. В группу для детей с ТНР зачисляются дети пяти-шестилетнего возраста, имеющие общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии.

3.4. Приему в группу для детей с ТНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.4. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.5. Перевод воспитанника из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в общеразвивающие группы и в 1-й класс осуществляется на основании заключения Территориальной психолого – медико - педагогической комиссии.

3.6. При поступлении ребенка в ДОУ администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию его деятельности, заключить родительский договор.

IV. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО

4.1. В штатное расписание ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах комбинированной направленности введены должности учителя-логопеда, воспитателей и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

4.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает заведующий ДОУ.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2 Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи;

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения.

- распределение рабочего времени осуществляется согласно утвержденной циклограмме рабочего времени: учитель-логопед работает 20 часов в неделю, 1 раз в неделю с согласия администрации Учреждения, в соответствии с утвержденным графиком работы учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогом, родителями и занятий с детьми

Обследование речи детей проводится ежегодно с 01 ноября по 30 мая.

5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- проведение во второй половине дня групповых и индивидуальных занятий по заданию учителя-логопеда.

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

5.3. Деятельность музыкального руководителя.

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности;
- по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

5.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2 При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на проведение образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3 Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4 В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение (по решению территориальной ПМПК).

6.5 Заведующий ДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.6 Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.7 Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.8 Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.9 Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.10 Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

– развитие творческих особенностей и интересов;

6.11 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в ДООУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.12 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;
- приводить воспитанника в ДООУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать ДООУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.13 Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

VII. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

7.2. Группы компенсирующей направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

VIII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление в группу комбинированной направленности, выданная управлением образования;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

8.4. Документация музыкального руководителя:

- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8.5. Документация инструктора по физической культуре

- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8.6. При необходимости документация, указанная в пп. 9.2. – 9.6. может быть изменена в соответствии с локальными актами ДОУ

IX. ИМУЩЕСТВО

9.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе ДОУ.